

福建省教育厅办公室文件

闽教办师〔2019〕21号

福建省教育厅办公室关于做好 2019 年 全国教育系统先进集体和先进个人 推荐工作的预通知

各设区市教育局，平潭综合实验区教育局，各高等学校，省属有关学校：

近日，教育部办公厅发出预通知，2019年教师节将对全国教育系统先进集体和先进个人进行表彰。鉴于前期评选工作时间紧，任务重，为确保按时完成任务，经商省人社厅表彰任免处，现就有关事项预通知如下：

1. 请各设区市级教育行政部门立即会商人力资源社会保障部门，根据《福建省推荐参评 2019 年全国教育系统先进集体和先进个人工作方案》（附件 1），制定实施方案，抓紧启动评选工作。

2. 请各地各校按照推荐名额分配表(附件 2、附件 3)及相关工作要求做好评选推荐工作,务必于 2019 年 7 月 15 日前报送初审材料(含纸质材料和电子文档)。

3. 初审材料包括: 评选推荐工作报告、《推荐对象汇总表》(附件 4),《推荐对象简要事迹及所获荣誉汇总表》(附件 5),《推荐对象征求意见表》(附件 6)、推荐对象主要事迹(事迹材料应包括推存对象的基本情况、综合表现、工作实绩和突出事迹,内容准确具体,语言规范流畅,字数控制在 1500 字以内),并通过电子邮件报送电子文档。纸质材料除《推荐对象汇总表》《推荐对象征求意见表》一式 5 份外,其他材料均一式 2 份,通过 EMS 快递报送我厅教师工作处。

4. 教育部正式评选通知将于近期印发,各地各校在组织实施中遇到问题请及时与我厅联系。联系人及电话: 崔彦, 陈秋华, 0591-87091309, 87091282; 传真: 0591-87832554; 电子邮箱: jytjsc@fjedu.gov.cn; 邮编: 350003; 通讯地址: 福州市鼓屏路 162 号省教育厅教师工作处。请各设区市于 2019 年 7 月 5 日前将评选表彰工作联系表(附件 7)报我厅教师工作处。

- 附件: 1. 福建省推荐参评 2019 年全国教育系统先进集体和先进个人工作方案
2. 全国教育系统先进集体和全国模范教师、全国教育系统先进工作者推荐名额分配表

3. 全国优秀教师和优秀教育工作者推荐名额分配表
4. 推荐对象汇总表
5. 推荐对象简要事迹及所获荣誉汇总表
6. 推荐对象征求意见表
7. 评选表彰工作联系表

福建省教育厅办公室

2019年6月28日

(此件依申请公开)

福建省推荐参评 2019 年全国教育系统 先进集体和先进个人工作方案

为进一步增强广大教师、教育工作者的荣誉感和责任感，促进广大教师和教育工作者为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出更大贡献，吸引更多优秀人才投身教育事业，人社部、教育部将开展 2019 年全国教育系统先进集体和先进个人评选表彰工作。根据教育部办公厅有关通知要求，结合我省实际，制定我省推荐工作方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面落实立德树人根本任务，践行培养社会主义建设者和接班人重要使命，办好人民满意的教育。

二、评选范围和表彰名额

（一）评选范围

1. “全国教育系统先进集体”的评选范围：各级各类学校和其他教育机构，其中高等学校（含高职）的参评对象为学校内设

二级机构。

2. “全国模范教师” “全国优秀教师” 的评选范围：各级各类学校专任教师，即具有教师资格、从事教学工作的教师。

3. “全国教育系统先进工作者” “全国优秀教育工作者” 的评选范围：各级各类学校和教育机构管理人员、教育行政部门干部等。

原则上从曾获厅级及以上级别表彰的先进集体和先进个人中推荐，已获得省部级及以上荣誉的人员近 5 年有新的突出贡献的，可以参评。

(二) 推荐名额

1. “全国教育系统先进集体” “全国模范教师” “全国教育系统先进工作者” 按照差额 20%比例确定推荐名额，分配我省推荐名额如下：

(1) 全国教育系统先进集体 24 名（其中，基础教育 15 名、中职教育 5 名、高等教育 4 名）。

(2) 全国模范教师 24 名。

(3) 全国教育系统先进工作者 2 名。

2. “全国优秀教师” “全国优秀教育工作者” 按照名额分配的数量进行推荐。同时，每个省（区、市）在推荐名额之外推荐 3 名先进个人作为备选。分配我省推荐名额如下：

(1) 全国优秀教师 40 名。

(2) 全国优秀教育工作者 5 名。

三、评选条件

(一) 全国教育系统先进集体

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，认真贯彻执行党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，领导班子把党的政治建设摆在首位，重视思想政治工作，凝心聚力，廉洁奉公，规范管理，锐意进取，着力提升业务能力水平，不断增强办学实力，未发生违法违纪等问题，并具备下列条件的，可推荐作为“全国教育系统先进集体”：

1. **基础教育领域的教育机构：**坚持面向全体学生，认真实施素质教育，扎实推进教育教学改革，具有良好校风、教风和学风，具有鲜明办学特色和育人文化，享有良好社会声誉，办学实绩卓著，起到引领示范作用。

2. **职业教育领域的教育机构：**坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，注重德技并修、工学结合，勇于开拓进取，努力推进学校教育教学改革和人才培养模式创新，办学实绩卓著，具有表率作用。

3. **高等学校二级机构：**重视大学生思想引领，积极推进“三全育人”，教风好、学风正、教学科研质量高，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面实绩卓著、成绩突出，为学校的改革和发展作出重要贡献的教学科研单位、创新团队；在党建工作、人才队伍建设、教学管理、科学研究、社会服务、

招生就业、资助家庭经济困难学生等工作中实绩卓著、成绩突出的相关职能部门。

（二）全国模范教师

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，求真务实、爱岗敬业、传播知识、塑造新人，充分展现新时代“四有”好老师的光荣形象，从事教育工作5年以上，模范遵守国家法律法规，无违法违纪记录，并具备下列条件的，可推荐作为“全国模范教师”：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，师德高尚，为人师表，行为世范；

2. 坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，注重全程育人、全方位育人，守好一段渠、种好责任田，使课程教学与思想政治教育同向同行；

3. 坚守教育教学一线，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务，围绕教材、教法不断改革，创造形式多样、行之有效的教学方式方法，努力推进教育教学改革创新，在教学改革、教材建设、实验（实训）室建设、提高教育教学质量等方面成绩卓著，起到突出的示范引领作用；

4. 积极实施素质教育，促进学生全面发展，敬重学问、关爱学生，在培养人才等方面成绩卓著，起到突出的模范带头作用；

5. 在教育教学研究、科学研究、技术推广等方面取得创造性的成果，且成果具有重要的科学价值或取得良好的社会效益。

（三）全国教育系统先进工作者

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，履职尽责，真抓实干，服务大局，开拓创新，充分展现新时代教育工作者的良好形象，从事教育管理工作5年以上，模范遵守国家法律法规，无违法违纪记录，并具备下列条件的，可推荐作为“全国教育系统先进工作者”：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以德立身，信念坚定，品德高尚，堪称楷模；

2. 重视党建工作和思想政治工作，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，注重全程育人、全方位育人，守好一段渠、种好责任田，推动思政课程向课程思政转变；

3. 教育教学管理理念先进，具有较强的行政管理和协调能力，坚持改革创新，不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法，在深化办学体制和教育管理改革、推进教育领域治理能力和水平现代化等方面作出卓越贡献；

4. 工作作风优良，廉政勤政，办事公道，工作业绩突出，爱岗敬业，甘于奉献，敢于负责，勇于担当，善于作为，在全心全意为师生服务等方面先锋模范作用突出，在师生中有较高威望；

5. 善于研究和把握教育规律，勤勉尽责，忠于职守，在本单位建设、管理、服务、发展等方面成绩卓著。

（四）全国优秀教师

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚人民教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，教书育人，充分展现新时代“四有”好老师的良好形象，从事教育工作5年以上，遵纪守法，无违法违纪记录，并具备下列条件的，可推荐作为“全国优秀教师”：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，为人师表，师德高尚；

2. 坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，注重全程育人、全方位育人，守好一段渠、种好责任田，使课程教学与思想政治教育同向同行；

3. 坚守教育教学一线，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务，努力推进教育教学改革创新，在教学改革、教材建设、实验（实训）室建设、提高教育教学质量等方面表现优秀，成绩显著；

4. 积极实施素质教育，促进学生全面发展，敬重学问、关爱学生，在培养人才等方面表现优秀，成绩显著；

5. 在教育教学研究、科学研究、技术推广等方面取得创造性的成果，且成果具有比较重要的科学价值或取得比较良好的社会效益。

（五）全国优秀教育工作者

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚人民教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，服务大局，真抓实干，展现新时代教育工作者的良好形象，从事教育管理工作5年以上，遵纪守法，无违法违纪记录，并具备下列条件的，可推荐作为“全国优秀教育工作者”：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持以德立身，信念坚定，品德高尚；

2. 重视党建工作和思想政治工作，坚持把思想政治工作贯穿教育全过程，注重全程育人、全方位育人，守好一段渠、种好责任田，推动思政课程向课程思政转变；

3. 坚持改革创新，不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法，在深化办学体制和教育管理改革、推进教育领域治理能力和水平现代化等方面作出重要贡献；

4. 工作作风优良，工作业绩显著，爱岗敬业，甘于奉献，敢于负责，勇于担当，善于作为，在全心全意为师生服务等方面充分发挥先锋模范作用；

5. 善于研究和把握教育规律，勤勉尽责，忠于职守，在学校建设、管理、服务、发展等方面成绩显著。

四、推荐办法

（一）推荐名额分配及产生办法。先进集体和先进个人的参评人选，按推荐名额（具体推荐名额见附件1、2），由省人社

厅、各设区市、省部属高校、省属中职学校中的省级以上中等职业教育改革发展示范校、省属中小学（幼儿园）分别遴选推荐，由省人社厅、教育厅负责统筹评审。

1. 省人社厅负责推荐1所技工学校和1名技工学校教师参加全省集中评选。

2. 各设区市按分配名额推荐基础教育阶段的先进集体和先进个人，并可分别推荐1个高校内设二级机构和1名高校教师（或教育工作者）、1所省级以上中等职业教育改革发展示范校和1名中职学校教师（或教育工作者）。

3. 省（部）属高校可推荐1个内设二级机构和1名教师（或教育工作者）；省属中职学校中的省级以上中等职业教育改革发展示范校、省属中小学（幼儿园）经主管部门同意可选择申报先进集体或推荐1名教师（或教育工作者），由省教育厅负责从省（部）属高校、省属中职学校、省属中小学（幼儿园）申报人选中遴选参加全省集中评选推荐。

（二）先进集体推荐比例要求

1. 根据教育部“推荐的基础教育领域先进集体，县镇以下（含县镇）的农村学校应占本地区推荐名额60%以上，义务教育阶段学校（小学、初中、九年一贯制学校）和幼儿园应占本地区推荐名额70%以上。先进集体名额为18个及以上的省份至少应推荐1所特殊教育学校”的要求，每个设区市推荐的先进集体中，必须至少1所为农村义务教育阶段学校（小学、初中、九年一贯制学

校)或幼儿园,福州、厦门、泉州所推荐中应有1所为特殊教育学校,省属中小学所推荐中至少一所为义务教育阶段学校或幼儿园。

2.根据教育部“先进集体名额为18个及以上的省份至少应推荐1所民办学校作为先进集体候选单位”的要求,拟由省教育厅从厦门大学、福州大学、福建师范大学、福建农林大学、集美大学所属民办二级学院中遴选1所民办学校作为先进集体。

(三)四类先进个人推荐比例要求

1.根据教育部的部署,全国模范教师 and 全国教育系统先进工作者、全国优秀教师和优秀教育工作者等四类全国教育系统先进个人的推荐和评选工作统筹开展、同步表彰。各地、各单位在推荐工作中,应注意统筹四类先进个人的推荐申报工作,优先保证全国模范教师、全国教育系统先进工作者的推荐人选。各地、各校推荐为全国模范教师、全国教育系统先进工作者的人选,未被省里确定为全国模范教师、全国教育系统先进工作者的,可作为全国优秀教师和优秀教育工作者的人选,继续参与相应表彰项目的全省差额评选。高等教育和中职教育的全国优秀教师和优秀教育工作者人选,与全国模范教师和教育工作者合并申报、统筹评选。

2.根据教育部“先进个人,县镇以下(不含县镇)的乡村中小学教师占推荐总名额的35%以上;义务教育学校教师占推荐总名额的50%以上;学校思想政治理论课教师(中小学德育课教师、

高校思想政治理论课教师)占推荐总名额的6%以上;中小学班主任、德育工作者和高校辅导员、思想政治教育工作者等学校德育和思想政治工作者应占本地区推荐总名额的14%以上”的推荐要求,各设区市所推荐的全国模范教师 and 全国优秀教师中应有4名为义务教育学校教师、3名为县镇以下(不含县镇)乡村中小学教师、1名为中小学班主任或德育工作者,平潭应至少有1名以上为乡村义务教育学校教师。高校和中职学校所推荐的全国模范教师 and 全国优秀教师、全国教育系统先进工作者 and 全国优秀教育工作者应向德育工作者、思想政治理论课教师、高校辅导员倾斜。

五、评选程序

各地对符合条件的集体和个人,在广泛征求意见的基础上提出推荐意见,评选工作实行初审、复审两次审核程序,采取基层单位公示、省级范围公示和全国范围公示三级公示制度。具体工作程序为:

(一)按照评选条件,由所在单位民主择优推荐,领导班子集体研究确定拟推荐对象,并在本单位公示5天。公示内容包括推荐对象的基本情况和主要事迹。

(二)拟推荐对象经所在单位、所在地和县级以上人力资源社会保障部门和教育行政部门自下而上逐级审核。拟推荐对象需征求公安部门意见,其中对推荐人选需按照干部管理权限征求组织人事、纪检监察等部门意见。省级评选机构就推荐程序的规范

性、推荐材料的真实性以及拟推荐对象的身份、简历、事迹等进行审核后，撰写初审推荐工作报告，内容包括：本地区初审推荐工作组织领导、推荐过程、推荐对象、本单位公示情况等，并在规定时间内，将初审推荐工作报告等推荐材料报送至全国教育系统评选表彰工作领导小组。

（三）全国领导小组对推荐材料进行初审，确定正式推荐对象后，反馈省级评选机构。省级评选机构在本省范围内对正式推荐对象以适当形式公示。公示内容包括推荐单位名称、个人姓名和简要事迹，公示时间为5天。公示无异议后正式向全国领导小组报送推荐材料。

（四）全国领导小组对推荐对象进行复审，确定拟表彰对象，并在全国范围内公示5天。根据公示情况，确定正式表彰对象。

六、工作要求

（一）**加强组织领导，精心部署安排。**省人力资源社会保障厅、教育厅将联合成立省级领导小组，负责此次推荐的组织领导和评审工作。领导小组办公室设在教育厅教师工作处，负责评选推荐具体工作。各地人力资源社会保障部门和教育行政部门，应联合成立相应评选机构，加强领导，精心组织，密切配合，切实做好先进集体和个人的评审推荐工作。

（二）**坚持评选条件，严把推荐对象质量关。**评选推荐工作要坚持实事求是、严格标准、优中选优、宁缺毋滥的原则，把思想政治表现、人才培养实绩和一贯贡献情况作为衡量标准，特别

是将立德树人成效作为推荐评选的根本标准，将思想政治和师德师风表现作为推荐评选的首要条件，凡政治上不合格或师德师风有问题的，实行一票否决，确保推荐对象符合条件、群众公认、名副其实。推荐的先进集体和个人要事迹突出，真正具有先进性、典型性和代表性。

（三）坚持面向基层和教学一线。评选推荐工作要坚持向基层和教学一线倾斜，特别要向条件艰苦的农村地区、少数民族地区教师倾斜，要向义务教育、中等职业教育教师倾斜，要向学校思想政治理论课教师倾斜，要向学校德育和思想政治工作者倾斜，要向援派干部（含援派教师）倾斜。

1. 全国模范教师、全国优秀教师的推荐人选，必须从事一线教学工作并承担一定教学工作量。高等学校教授、副教授参评，必须在本、专科教学工作中有突出成绩；高等职业学校重点推荐坚持工学结合、知行合一，突出“做中教、做中学”的骨干带头教师。城镇中小学教师有在农村学校任教经历的，在同等条件下优先推荐。

2. 教育行政部门、学校及其他教育机构中担任副厅（局）级及相当于副厅（局）级以上的个人不参加评选。各级各类学校（乡镇中心学校以下除外）的校领导、高等学校二级机构的负责人不得申报“全国模范教师”“全国优秀教师”。“全国教育系统先进工作者”“全国优秀教育工作者”评选中处级干部比例控制在20%以内。

（四）坚持统筹兼顾。各地各校应按照名额分配表中下达的名额分别进行推荐。推荐先进集体要统筹考虑本地区基础教育、职业教育、高等教育中不同类型学校和其他教育机构的均衡性；推荐人选要统筹考虑本地区各级各类学校和教育机构人员的代表性。推荐时要统筹兼顾公办教育和民办教育学校、教育机构及人员，普通中小学、中等职业学校、高等学校、特殊教育学校、工读学校、幼儿园、成人学校、校外教育基地、教师进修学校、民族学校等各级各类学校和教育机构应有一定数量的代表。

（五）严肃评选纪律，加强监督检查。各地各校要确保所有候选集体和个人平等参选，不搞弱势陪选、戴帽推荐。对未严格按照评选条件和规定程序推荐的人选和单位，经查实后撤销其评选资格，并取消该设区市（县、区）和学校参加下一届评选推荐活动的资格。对在评选表彰工作中有严重失职渎职或者弄虚作假、借机谋取私利、收受贿赂等违法违规行为的，按照有关规定予以处理。

（六）按时报送材料，确保工作进度。为保证评审工作顺利进行，请各地按照工作时间要求，严格履行规定程序，确保推荐评选质量，按分配名额报送推荐对象有关材料。

1. 各地各校在报送上述名单材料时，分别按照推荐优先级进行排序。要严格按照方案中规定的推荐限额和各类比例条件要求，把握好各级各类学校、教育机构及人员的比例和代表性。

2. 请各地各校按时报送评选推荐报告和推荐对象主要事迹，事迹材料应包括推荐对象的基本情况、综合表现、工作实绩和突出事迹，内容准确真实，语言规范流畅，字数控制在 1500 字以内。

七、奖励办法

坚持以精神奖励为主的原则。人社部、教育部对评选出的先进集体授予“全国教育系统先进集体”称号，颁发奖牌和证书；对评选出的先进个人授予或追授“全国模范教师”“全国教育系统先进工作者”“全国优秀教师”“全国优秀教育工作者”称号，颁发奖章和证书，其中“全国模范教师”“全国教育系统先进工作者”享受省部级表彰奖励获得者待遇。

附件 2

全国教育系统先进集体和个人推荐名额分配表

表彰项目及 分配我省 名额 推荐 单位及名额	全国教育系统先进集体（24 个）			全国模范教师（24 名）			全国教育系统先 进工作者 （2 名）
	基础教育 （15 个）	中职教育 （5 个）	高等教育 （4 个）	基础教育 （17 名）	中职教育 （2 名）	高等教育 （5 名）	
福州市	3			3			
厦门市	3			2			
莆田市	2			3			
三明市	2			3			1
泉州市	3			3			
漳州市	2			3			
南平市	2			3			
龙岩市	2			3			1
宁德市	2			3			
平潭	1			1			
教育厅	2	4	6	1	3	7	1（高校）
人社厅		1			1		
合计	24	5+设区市推荐	6+设区市推荐	28	4+设区市推荐	7+设区市推荐	3

备注：先进集体和先进个人的参评人选，由各设区市和省教育厅逐级遴选、推荐。其中中等职业教育所含的技工学校的先进集体和先进个人的参评人选，由省人社厅遴选推荐。

附件 3

全国优秀教师和优秀教育工作者名额分配表

表彰项目 及评选 名额 推荐单位	基础教育（35名）		中职教育（3名）		高等教育（7名）	
	教师 （32名）	工作者 （3名）	教师 （2名）	工作者 （1名）	教师 （6名）	工作者 （1名）
福州市	4	1	1. 各设区市可推荐 1 名中职学校教师（教育工作者）； 2. 省属中职学校中的省级以上中等职业教育改革发展示范校可推荐 1 名教师（教育工作者）		1. 各设区市可推荐 1 名高校教师（教育工作者）； 2. 省（部）属高校可推荐 1 名教师（教育工作者）。	
厦门市	3	1				
莆田市	2	1				
三明市	2					
泉州市	5	1				
漳州市	3	1				
南平市	2	1				
龙岩市	2					
宁德市	2	1				
平潭	1					
省属	1					
小计	27	7				

备注：全国优秀教师和优秀教育工作者人选，与全国模范教师和教育工作者合并申报、统筹评选。

附件 4

推荐对象汇总表

推荐单位（盖章）：_____

填表日期： 年 月 日

一、全国教育系统先进集体推荐对象汇总表

序号	先进集体名称	集体性质	集体级别	集体人数	集体负责人姓名	集体负责人单位及职务	集体所属单位名称	备注
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

二、全国模范教师、全国教育系统先进工作者推荐对象汇总表

序号	姓名	性别	民族	政治面貌	学历学位	工作单位	单位性质	职务	行政级别	职称	身份证号	联系电话	通讯地址	邮编	备注
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

三、全国优秀教师、全国优秀教育工作者推荐对象汇总表

序号	姓名	性别	民族	政治面貌	学历学位	工作单位	单位性质	职务	行政级别	职称	身份证号	联系电话	通讯地址	邮编	备注
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

填表人：

联系电话：

注：1. 按推荐顺序填写，一式5份上报。“临时集体”、“先进工作者”、“劳动模范”、“高级专家”等情况请在备注栏中注明。

2. 单位性质根据所在单位性质选填“机关”、“事业单位”、“社会团体”、“其他”。

附件 5

推荐对象简要事迹及所获荣誉汇总表

推荐单位（盖章）：_____

填表日期： 年 月 日

一、全国教育系统先进集体推荐对象汇总表

序号	先进集体名称	地域分布	所在学段	集体所属单位名称	简要事迹 (不超过300字)	已获主要荣誉与奖励 (时间/称号/授予单位)	备注
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

注：1. 地域分布填写：乡村，农村，城市，乡村指县镇以下（不含县镇），农村指县镇以下（含县镇）。

2. 所在学段填写：幼儿园、小学、初中、九年一贯制学校、中等职业学校、高中、高等学校。

3. 简要事迹另附纸。

二、全国模范教师、全国教育系统先进工作者推荐对象汇总表

序号	姓名	性别	出生年月	工作单位	地域分布	所在学段	行政职务	职称	任教学科 (任教专业)	简要事迹 (不超过300字)	已获主要荣誉与奖励 (时间/称号/授予单位)	是否从事思政工作	备注
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

注：1. 地域分布填写：乡村，农村，城市，乡村指县镇以下（不含县镇），农村指县镇以下（含县镇）。

2. 所在学段填写：幼儿园、小学、初中、九年一贯制学校、中等职业学校、高中、高等学校。

3. 从事思政工作指：学校思想政治理论课教师（中小学德育课教师、高校思想政治理论课教师），中小学班主任、德育工作者和高校辅导员、思想政治教育工作者等学校德育和思想政治工作者。

4. 备注栏填写模范教师或先进工作者。

5. 任教学科一栏，先进工作者可不填。

6. 简要事迹另附纸。

三、全国优秀教师、全国优秀教育工作者推荐对象汇总表

序号	姓名	性别	出生年月	工作单位	地域分布	所在学段	行政职务	职称	任教学科 (任教专业)	简要事迹 (不超过300字)	已获主要荣誉与奖励 (时间/称号/授予单位)	是否从事 思政工作	备注
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

注：1. 地域分布填写：乡村，农村，城市，乡村指县镇以下（不含县镇），农村指县镇以下（含县镇）。

2. 所在学段填写：幼儿园、小学、初中、九年一贯制学校、中等职业学校、高中、高等学校。

3. 从事思政工作指：学校思想政治理论课教师（中小学德育课教师、高校思想政治理论课教师），中小学班主任、德育工作者和高校辅导员、思想政治教育工作者等学校德育和思政工作者。

4. 备注栏填写优秀教师或优秀教育工作者。

5. 任教学科一栏，优秀教育工作者可不填。

6. 简要事迹另附纸。

附件 6

推荐对象征求意见表

姓名：_____ 单位：_____ 职务：_____

组织人事 部门意见	签字人： (盖 章) 年 月 日
纪检监察 部门意见	签字人： (盖 章) 年 月 日
公安部门 意见	签字人： (盖 章) 年 月 日

说明：推荐集体仅征求公安部门意见，推荐个人需征求组织人事、纪检监察、公安等部门意见，征求意见表一式 5 份，报教育部人事司。

附件 7

推荐评选表彰工作联系表

推荐单位（盖章）：_____

填表日期： 年 月 日

	姓名	单位	职务	办公电话	手机	传真
分管领导						
联系人						

注：设区教育局分管领导为局领导，联系人中1名为科长；副厅长级（含副厅长）学校分管领导为校领导，联系人中1名为处级干部，1名为处级以下干部；副厅长级以下学校分管领导为校领导，联系人为经办科室负责人。

抄送：省直有关单位。

福建省教育厅办公室

2019年6月28日印发
