



同濟大學
TONGJI UNIVERSITY



中德职业教育联盟
Sino-German Union for Vocational Education
Chinesisch-Deutsche Union für Berufsbildung

中德职业教育联盟

理事会工作汇报

2018.01.19

=》 成立背景

=》 组织架构与任务定位

=》 重点任务介绍

=》 2017年工作回顾

=》 成立背景

=》 组织架构与任务定位

=》 重点任务介绍

=》 2017年工作回顾

成立背景

中德两国战略对接

中德两国战略对接
China-Strategie
des BMBF
(2015.10.28)

德国工业4.0

德国“双元制”职业
教育

中国国家战略

经济社会发展

“一带一路”

中国制造2025

互联网+

创新创业

十九大新战略

十九大报告指出：产
业升级转型从量变转
为质变；深度推进校
企合作、产教融合、
加强实践育人。

德国教研部

中国教育部

中德（上海）
职教示范基地

+

同济大学



中德职教联盟
(各省) 示范基地

中德（各地市）
跨企业创新服务中心

中德职业教育联盟会员单位 中德两国342家院校及22家行业企业

应用型本科 80所 中德双方行业领军企业14家
高职 150所 中德双方行业协会8家
中职 100所
德国院校 12家

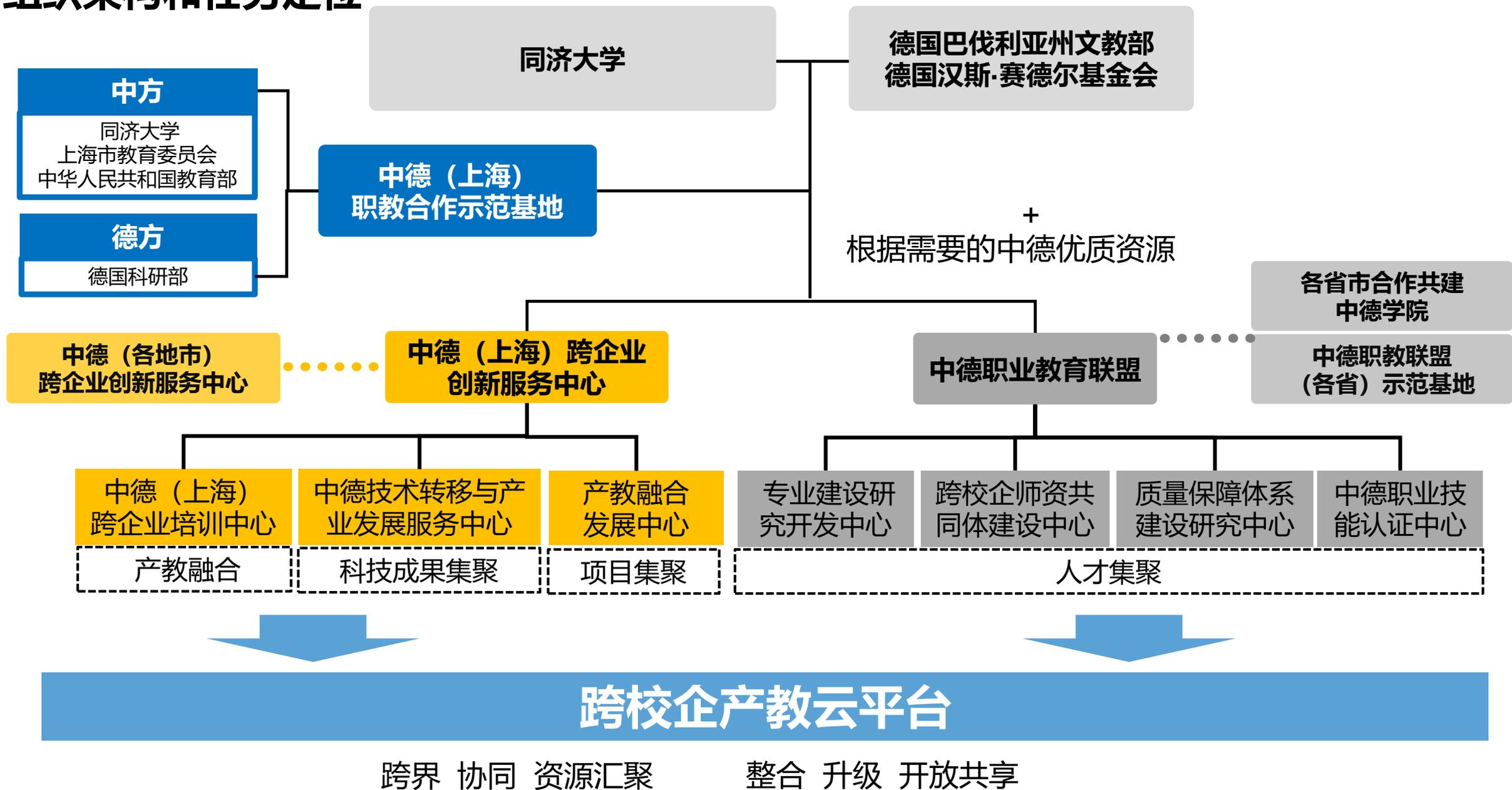
=》 成立背景

=》 组织架构与任务定位

=》 重点任务介绍

=》 2017年工作回顾

组织架构和任务定位



跨校企云平台（产教融合）——用户及功能分析

企业端

企业发布需求的平台
(用工需求、科研、资源等需求)

路演中心

科研成果展示、
项目孵化落地的平台

人才端

高校、企业、社会人
才成长与发展的平台

跨校企 产教云平台

学校端

需求为导向完善人才培养体系、
实现教学资源共享分享的平台

千人工作坊

委托研究 共同研究
技术转移平台

政府端

政府发布政策、产业引
导、创业扶持的平台

=》 成立背景

=》 组织架构与任务定位

=》 重点任务介绍

=》 2017年工作回顾

中德（上海）跨企业创新服务中心

中德（上海）跨企业培训中心

中德技术转移与产业发展服务中心
(企业创新转型升级)

产教融合发展中心

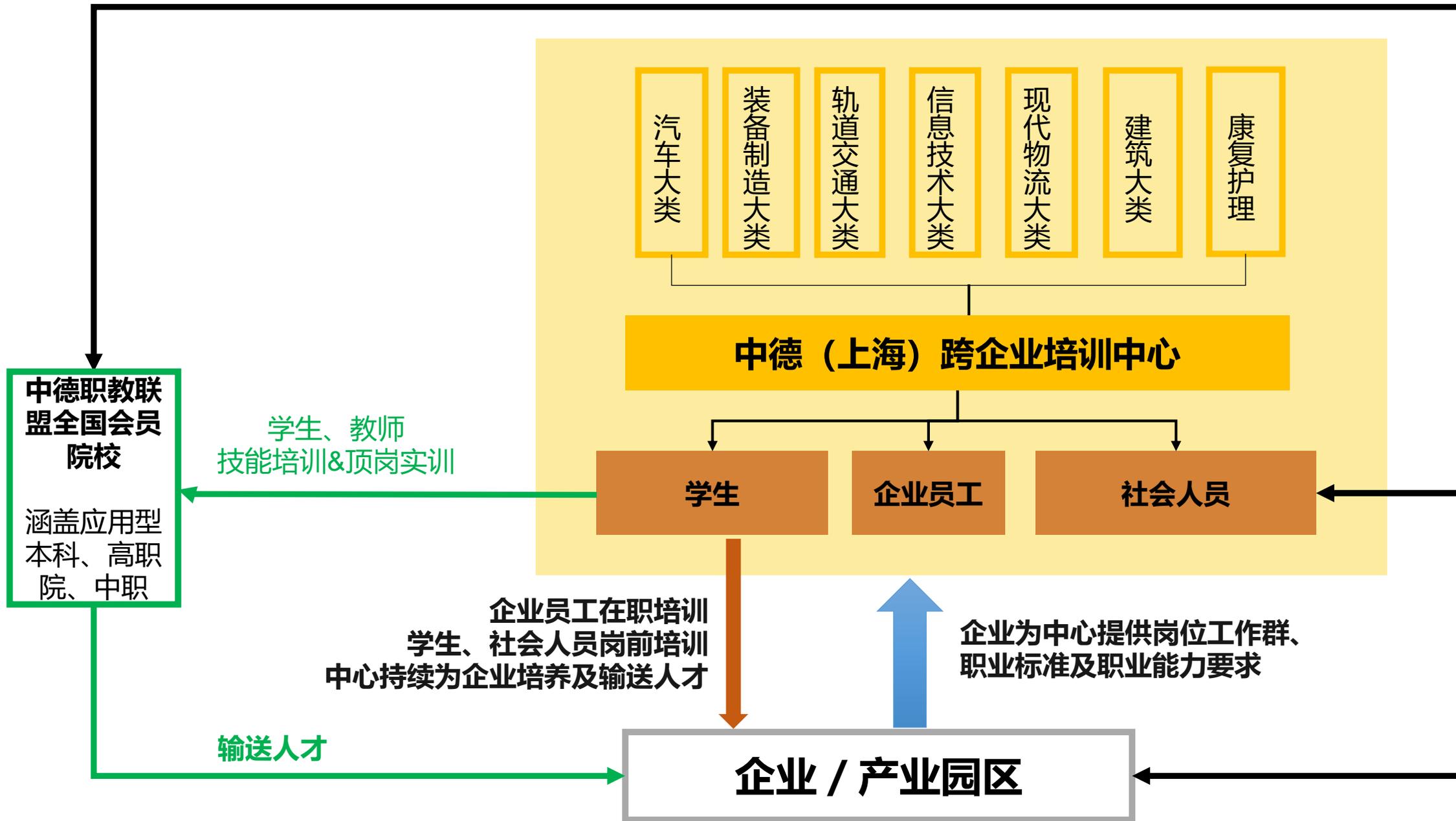
中德（上海）跨企业创新服务中心

中德（上海）跨企业培训中心

中德技术转移与产业发展服务中心
(企业创新转型升级)

产教融合发展中心

产教融合、协同育人

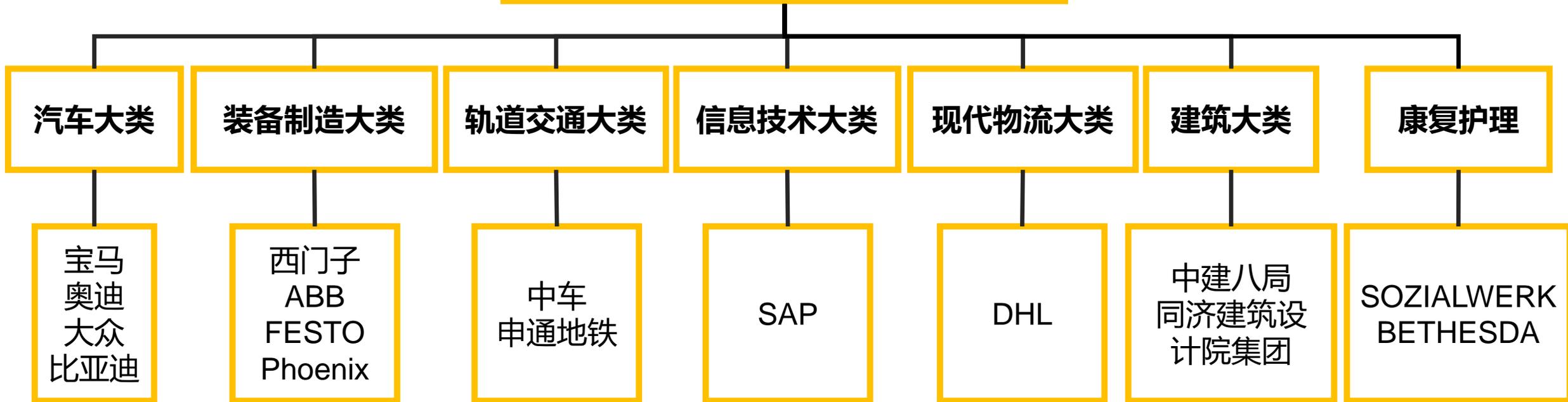


联合制定行业职业标准

参与制定行业职业标准的企业

中德（上海）跨企业创新服务中心牵头，携手全球行业标杆企业，根据产业发展制定基于岗位工作群的职业能力标准及菜单式、模块化的培训体系，同时根据长三角地区区域内行业企业实际情况、产业发展、新技术的应用，动态调整岗位能力点及培训模块，选择标杆企业探索共同制定符合企业岗位能力的职业标准，及开展联合认证。

中德（上海）跨企业培训中心



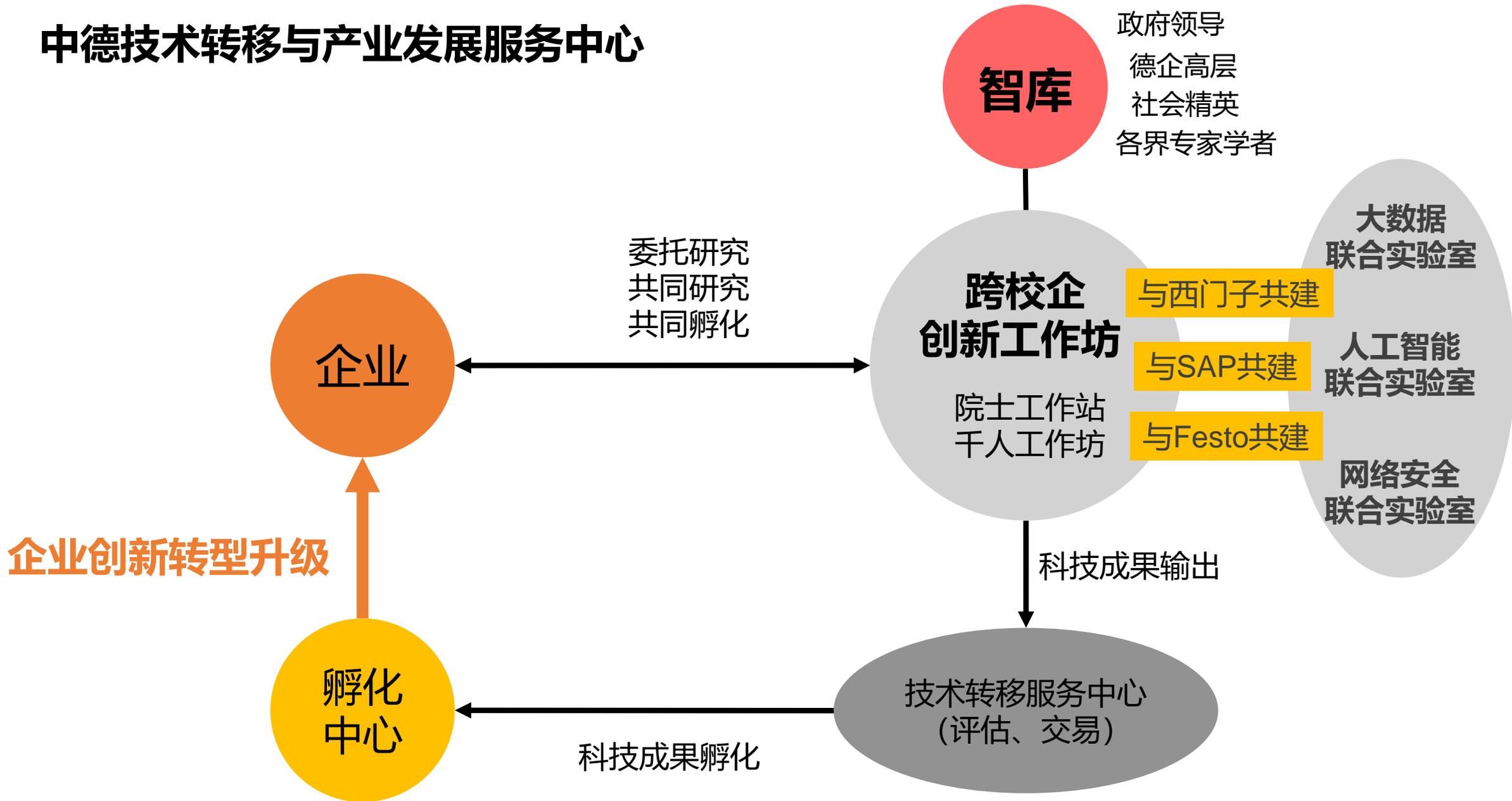
中德（上海）跨企业创新服务中心

中德（上海）跨企业培训中心

中德技术转移与产业发展服务中心
(企业创新转型升级)

产教融合发展中心

中德技术转移与产业发展服务中心

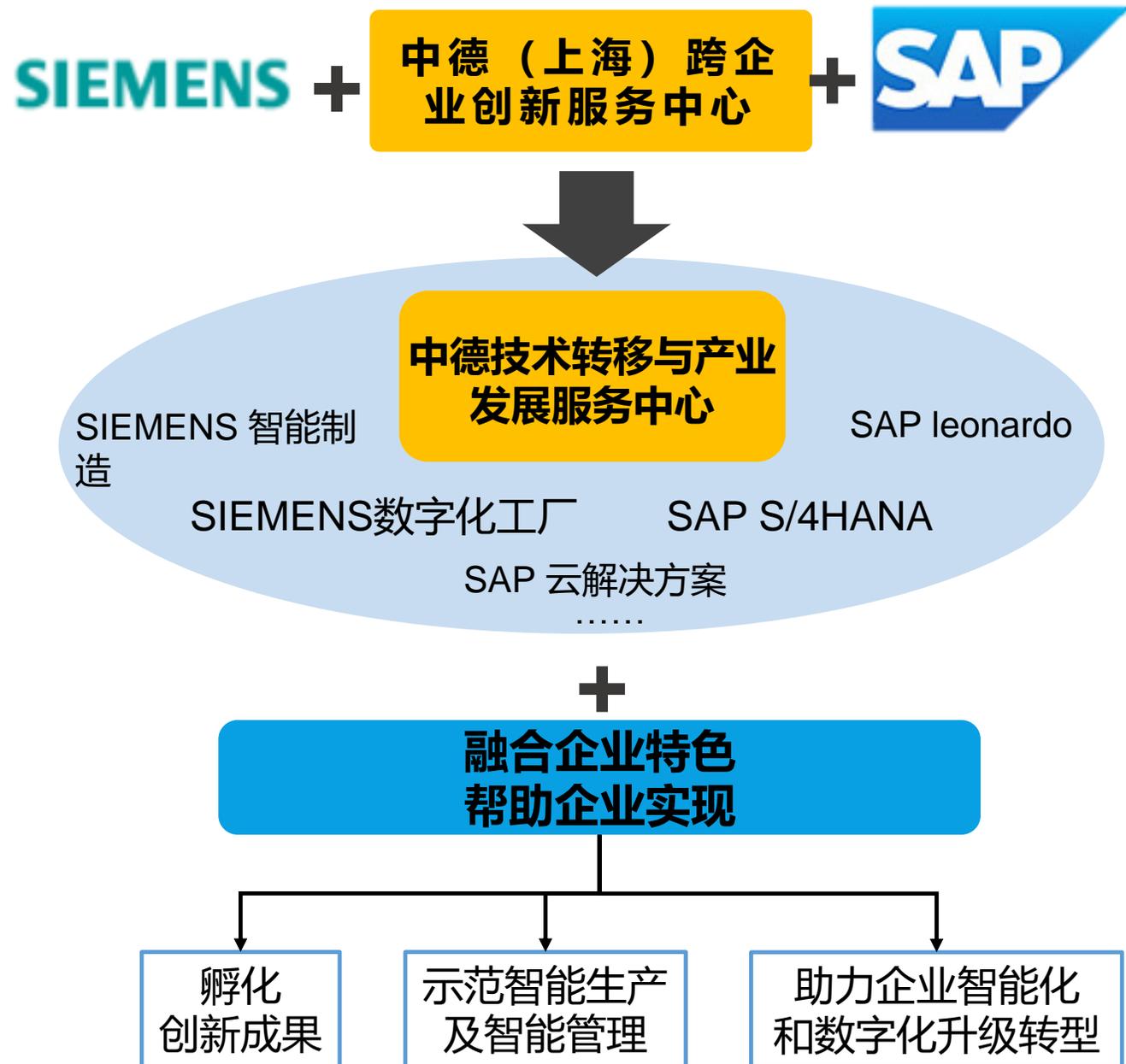


中德技术转移与产业发展服务中心 (企业创新转型升级示范)

由中德（上海）跨企业创新服务中心携手SAP和SIEMENS等全球顶级企业，应用全球领先的物联网、大数据、云平台和智能制造等高新技术服务，以立足上海，服务长三角，辐射华东地区为目标，搭建产业升级与经济转型的工业4.0创新平台，推动当地企业实施数字化和智能化转型升级。

SAP：欧洲最大市值上市公司，德国工业4.0主要推动者和发起者

SIEMENS：打造了德国工业自动化的标杆——西门子安贝格电子制造工厂



中德（上海）跨企业创新服务中心

中德（上海）跨企业培训中心

中德技术转移与产业发展服务中心
(企业创新转型升级)

产教融合发展中心

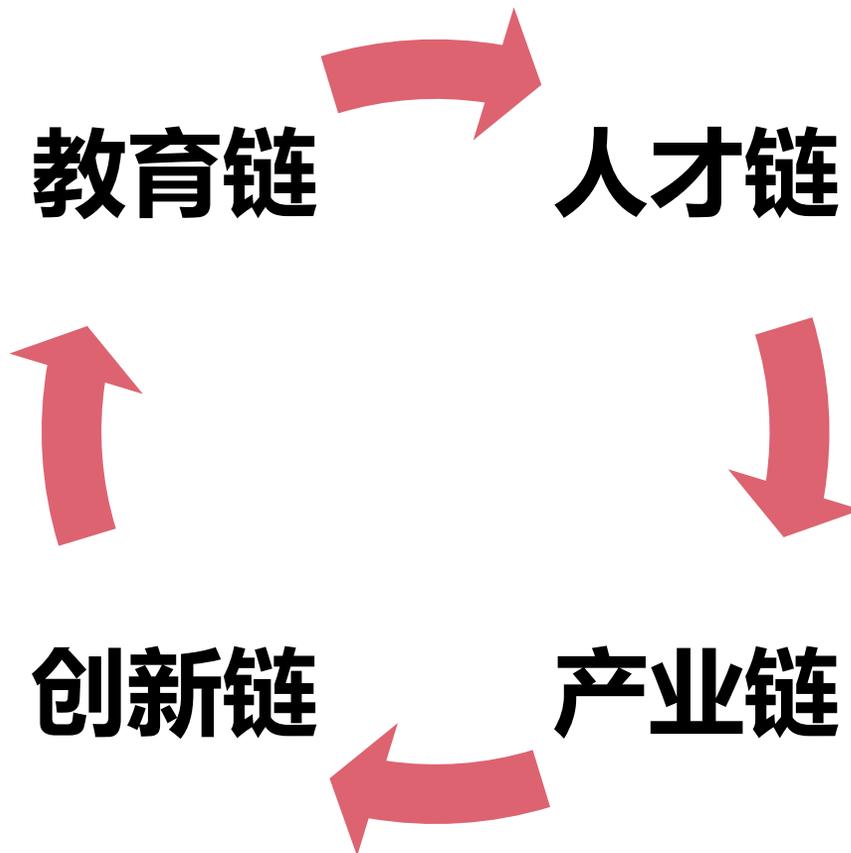
产教融合发展中心

服务需求 优化结构

面向产业和区域发展需求，完善教育资源的分布，加快人才培养的结构调整，创新教育组织形态，促进教育和产业联动发展。

校企协同 合作育人

充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，促进供需对接和流程再造，构建校企合作的长效机制，探索多元化的办学体制，企业多种形式参与学校的专业规划、教材开发、课程设置，促进企业需求融入人才培养环节，探索真实环境的任务式培养。



中德职业教育联盟

专业建设研究开发中心

师资共同体建设中心

质量保障体系建设研发中心

中德职业技能认证中心

中德职业教育联盟

专业建设研发中心

师资共同体建设中心

质量保障体系建设研发中心

中德职业技能认证中心

专业建设——现状及规划

目前已经开展的工作

目前，专业建设研究与开发中心组织了中职、高职、应用型本科以及行业标杆企业成立了

7个大类专业建设学术委员会，遵循“**学分制、菜单式、模块化、开放型**”原则，开发7个大类专业建设方案及人才培养方案，建立从中职到高职到应用型本科的贯通性模块化课程体系。

未来，将进一步推进职业院校“三个对接”

专业建设与产业发展对接

课程标准与职业标准对接

教学过程与生产过程对接

2018年完成2~3个方向的开发

人才培养方案的开发及模块化的职业标准和认证体系

汽车大类	现代物流大类	建筑大类	信息技术大类
------	--------	------	--------

轨道交通大类	机械装备制造大类	康复护理大类
--------	----------	--------

2018年9月开展试点

应用本科	高职	中职
------	----	----



同济大学
TONGJI UNIVERSITY



中德职业教育联盟
Sino-German Union for Vocational Education
Chinesisch-Deutsche Union für Berufsbildung

模块化课程体系

借鉴德国课程理念和模块设置：

大类招生 模块化课程体系

汽车大类

装备制造大类

建筑大类

信息技术大类

现代物流大类

康复护理

轨道交通大类

基础
模块

I 通识课程模块

■中国文明
■全球视野

■人文艺术
■科学探索

■哲学智慧
■创新创业

II 专业基础模块

■专业认知课

■行业认知课

提升
模块

专业型知识能力
纵向深入提升

↓
对接岗位的职业学程

↓
学生根据职业发展
自主选修

拓展
模块

复合型知识能力
横向拓展和延伸

↓
拓展学程

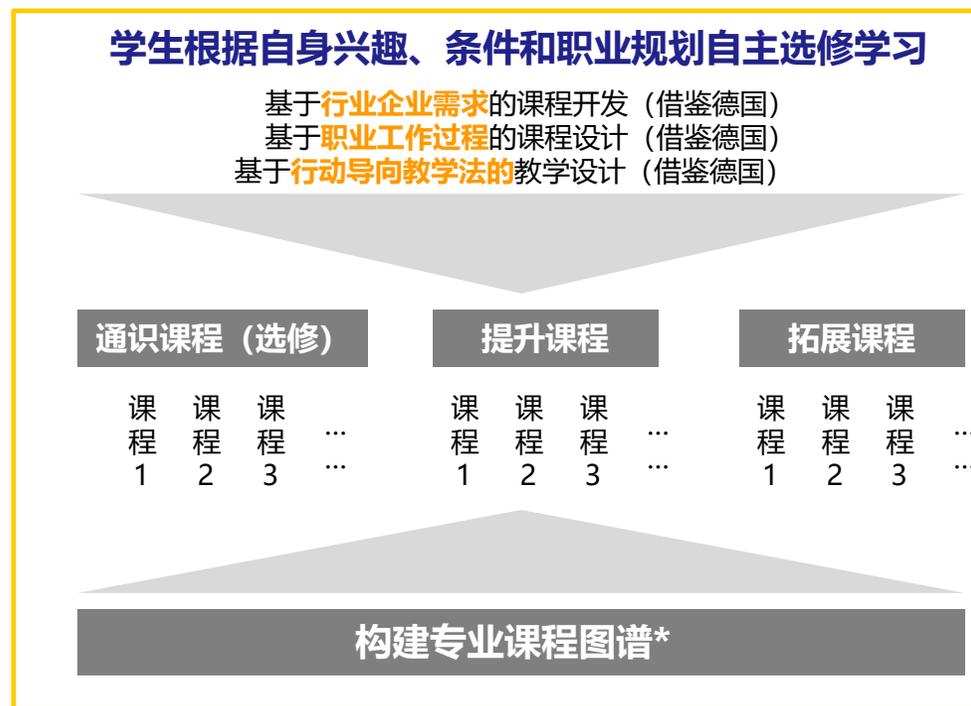
↓
学生根据自身条件
兴趣选修学习

工学交替/回归职场
项目制训练/螺旋上升

模块化课程——特点

■课程：菜单式可选（学生）

■课程内容：灵活可调（教师）



■企业主导的学习领域、学习模块、学习单元+关键能力训练课程

■根据行企业转型升级、社会技术发展适时增补模块，不断充实。

*下一阶段工作重点

模块化课程开发——流程&任务



中德职业教育联盟

专业建设研究开发中心

师资共同体建设中心

质量保障体系建设研发中心

中德职业技能认证中心

师资培养及师资共同体建设

目前已经开展的工作：

中德职业教育联盟与德国巴伐利亚州文教部合作，开发了“**七大模块、28门课程、150个培训单元**”构成三级培训课程体系。院校根据本校的实际情况提出培训需求，组织培训课程,确定培训时间和形式。

七大模块

- 1、国家战略与职业教育
- 2、专业建设和发展
- 3、课程设计和开发
- 4、教学方法和技术
- 5、院校诊断和改进
- 6、职业教育的国际比较研究
- 7、世界技能大赛与创新创业

2018年试点

中德职教联盟和德国巴伐利亚州文教部牵头，在上海开展试点工作，借鉴巴伐利亚州的模式探索开展职教教师的考核认证。

中德职业教育联盟

专业建设研究开发中心

师资共同体建设中心

质量保障体系建设研发中心

中德职业技能认证中心

教学质量管理及质量保障体系——建设现状

目前已经开展的工作：

引入德国巴伐利亚成熟、有效的“**职业院校质量保障体系**”

Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern (QmbS) ,

结合国内的实际情况进行本土化开发

(QmbS) 系统主要由以下五部分组成：

- Schulspezifisches Qualitätsverständnis 具有学校特色的质量管理理念
- Interne Evaluation 内部评估
- Individualfeedback 个体反馈
- Externe Evaluation 外部评估
- Steuerung der Qualitätsprozesse 质量流程管控



中德职业教育联盟

专业建设研究开发中心

师资共同体建设中心

质量保障体系建设研发中心

中德职业技能认证中心

面向社会及院校的职业资格认证中心



对象	培训内容	认证资格
职业院校学生 园区企业员工 社会行业工人 企业在职员工 应届毕业生 在职教师	上岗职业素质培训 职业素质拓展 技能提升培训 职业资格认证	一级、二级、三级…… 初级、中级、高级……

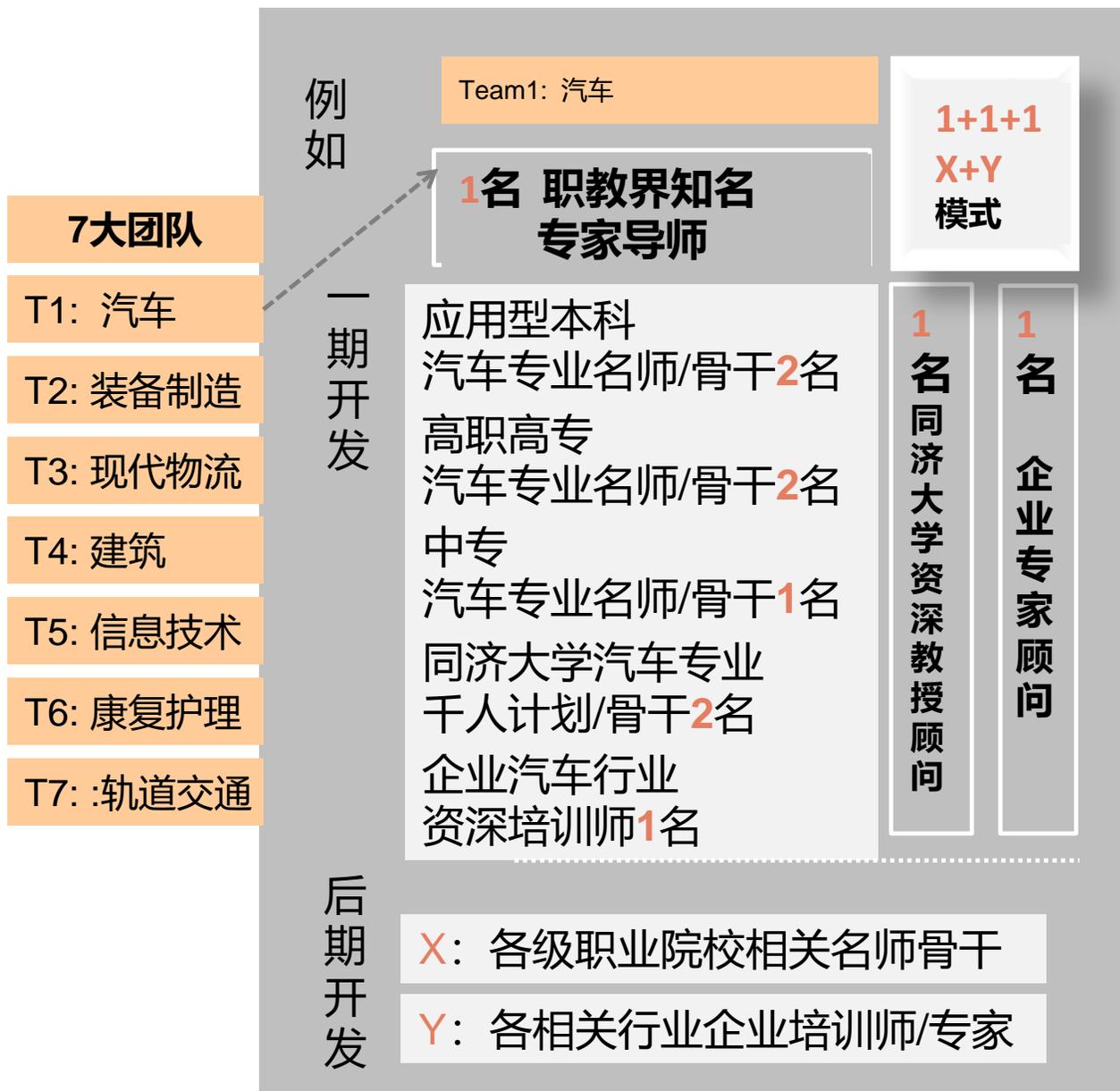
注：以行业职业标准开展资格认证

2017工作回顾

专业建设

2017年，中德职教联盟联合德国巴伐利亚州文教部、中德企业、院校、行业协会共同组建了7个大类专业建设委员会。

目前已经着手开发大类通识、专业通识及拓展模块的课程建设。



师资能力提升

2017年3月，举办 汽车类（维修、机电）专业建设高级研修班

2017年4月，举办 “工业4.0背景下职业院校专业建设” 第二期高级研修班

2017年5月，举办信息技术（云计算、大数据）专业建设高级研修班

2017年6月-9月，举办 “优质校创建背景下的现代职业教育” 暑期研修班

2017年11月，举办 “BIM 重新出发，数字化背景下的建筑信息化生产模式的构建与人才培养” 研讨会

.....

共计2500人次参与研修，涉及院校210余家

质量保障体系

1、与巴伐利亚州文教部、汉斯·赛德尔基金会共同合作，引入德国“职业院校质量保障体系” (QmbS)

- Schulspezifisches Qualitätsverständnis 具有学校特色的质量管理理念
- Interne Evaluation 内部评估
- Individualfeedback 个体反馈
- Externe Evaluation 外部评估
- Steuerung der Qualitätsprozesse 质量流程管控

2、着手建立中职、高职教学质量保障体系的本土化研发

中德职教联盟省级示范基地建设

2017年举办了首届四川省中德职业教育与产业发展论坛，成立了中德职教联盟西部中心，建设中德职教四川示范基地、中德西部跨企业培训中心。
2018年，将推进云南省、重庆市、河南省省级示范基地的建设。



THANKS

中德职业教育联盟秘书处

联系地址：上海市杨浦区四平路1239号，中德大楼

联系电话：021 - 65985155 65985012

邮箱：HZP123@tongji.edu.cn



同濟大學
TONGJI UNIVERSITY



中德职业教育联盟
Sino-German Union for Vocational Education
Chinesisch-Deutsche Union für Berufsbildung