



对接产业发展 推进一流专业建设

上海交通大学职业技术学院

李丕毅

目录

关键词

01

简介

02

思路

03

举措

04

成果

05

展望

1

简介

一、简介——学院



- ◆ 2012年12月，我院被上海市教委批准为“上海市特色高等职业院校建设”单位；
- ◆ 被上海市人力资源和保障局认定为“上海市高技能人才培养基地”；
- ◆ 被上海市交通委认定为“上海市交通港航行业高技能人才培养基地”。

学院创建于2001年，现设学院本部、浦东校院、港口学院、轨道学院等五个校区，并设有汽车运用工程系、航运与物流管理系等10个专业系部，常年招生专业约20个，其中“汽车运用技术”与“集装箱运输管理”为国家级教改试点专业，“报关与国际货运”为上海市教改试点专业。学院目前全日制在校生4101人，成人业余大专在校生272人，浦东校院于2014年9月正式开始投入使用。

一、简介——学院

打造以交通物流为核心的六大类特色专业群，形成各专业相互依存、各有所长、有序发展的建设格局

序号	相关系部	专业设置
1	汽车运用工程系	汽车运用与维修技术
		新能源汽车技术
		汽车营销与服务
		汽车车身修复技术
2	城市公共交通管理系	交通安全与智能控制
		交通运营管理
		城市交通运输
		会计
3	机电技术与信息系	机电一体化技术
		数控技术
		计算机应用技术

一、简介——学院

打造以交通物流为核心的六大类特色专业群，形成各专业相互依存、各有所长、有序发展的建设格局

序号	相关系部	专业设置
4	航运与物流管理系	航海技术（内河高级船员）
		轮机工程技术（内河高级船员）
		国际商务
		报关与国际货运
		物流管理
		集装箱运输管理
		港口设备与自动化控制
5	人文艺术系	艺术设计与制作（汽车装潢装饰）
		会展策划与管理
6	轨道学院	城市轨道交通工程技术
		城市轨道交通控制
		城市轨道交通车辆
		城市交通运输（公交）
		城市燃气工程技术

一、简介——学院

成果名称		奖项
《对接国际标准的汽车技术技能型人才培养创新实践》	学院	国家级教学成果二等奖
		全国交通运输教学成果一等奖
		上海市教学成果奖特等奖
《“教学、培训、鉴定、服务”互通互融、互促互进的汽车开放实训中心创新建设》	学校	国家级教学成果二等奖
		上海市教学成果奖特等奖
“三元融合”本土培养汽车技术技能国际化人才创新实践	学院	待申报国家级教学成果奖
		上海市教学成果奖特等奖评定中
汽车营销服务专业中高职贯通能力渐进教学模式创新实践	学院	待申报国家级教学成果奖
		上海市教学成果奖特等奖评定中
从“普适”到“个性”培养：汽车运用与维修专业“全程订单”个性化人才培养创新实践	学校	待申报国家级教学成果奖
		上海市教学成果奖特等奖评定中



国家级、市级
教学成果奖

一、简介——学院

典型成果	专业	年份	奖项
上海市高职高专院校专业教学设计比武	汽车运用技术	2013年	二等奖
	物流管理	2014年	一等奖
	汽车技术服务与营销	2015年	三等奖
	轨道交通	2016年	二等奖
	汽车运用与维修技术	2017年	二等奖



一、简介——学院



一、简介——产业现状

随着上海中高端国际品牌汽车保有量迅速增长:

- 汽车机电维修、检测等售后服务市场岗位**缺少**掌握中高端品牌汽车国际行业标准与全球统一工作方法的高素质技术技能型人才;
- 国内汽修人才培养标准与国际行业标准**存在较大差距**
- 提供此类人才供给的高职院校**缺少**支撑国际标准的教学资源
- **缺少**掌握汽车维修国际行业标准的专业教师



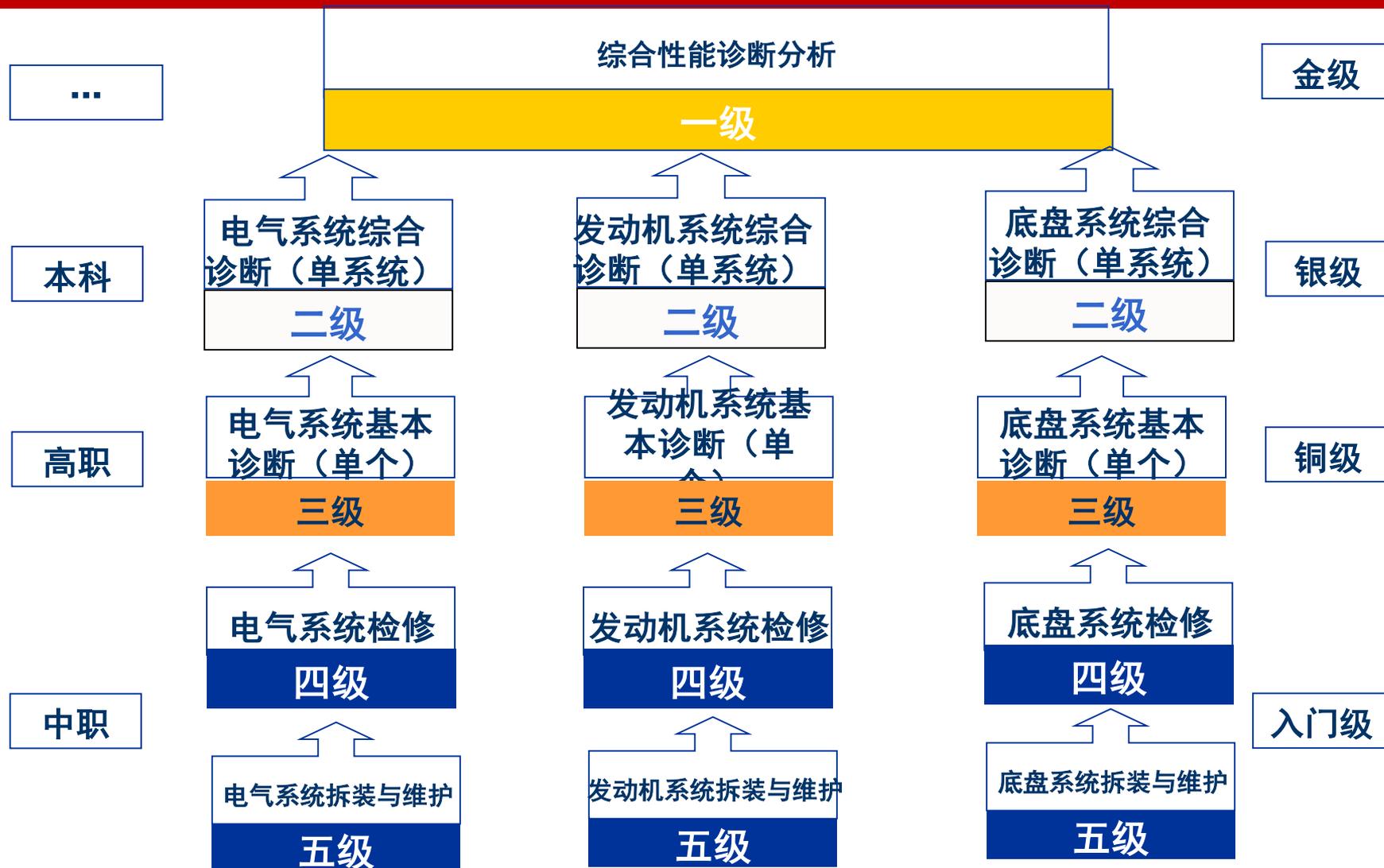
2

思路

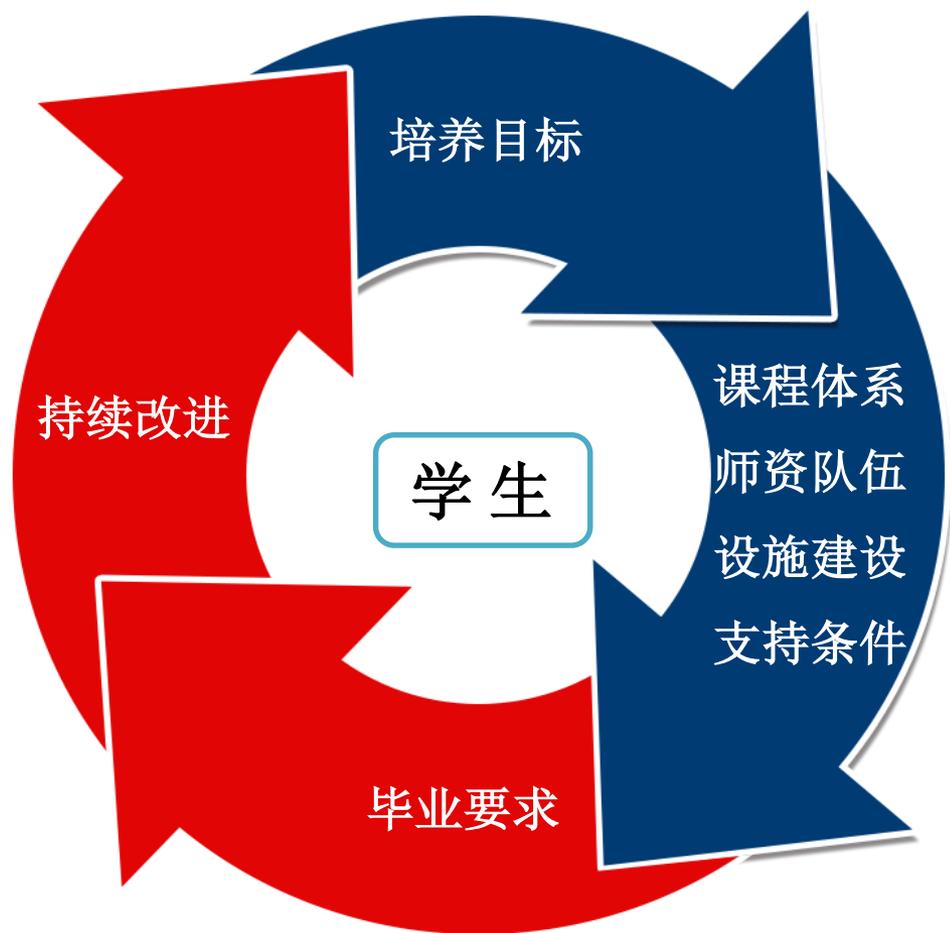
二、思路——资格框架

层级	基础教育/高等教育	高等学历继续教育	职业教育	国家职业资格证书	非正规教育和培训	非正式学习成果
7	学术博士/专业博士学位			对接一级	专业继续教育证书、能力水平考核证书、社会培训证书等	先前学习认定机制，含在工作经历、各类竞赛、自主学习、社会服务等活动中所获得的学习成果
6	学术硕士/专业硕士/同等学力硕士学位					
5	学士学位	成人教育学士学位	学士学位	二级		
4	普通本科毕业证书	函授/业余/远程教育/自学考试/开放大学本科毕业证书	应用本科毕业证书			
3	高等专科毕业证书	函授/业余/远程教育/自学考试/开放大学专科毕业证书	(二/三年制) 高等职业学校毕业证书	三级		
2	高中毕业证 书	成人中等学校毕业证书	中等职业学校毕业证书	四级		

二、思路——能力层次



一、思路——专业建设



制定



建设



达成



反馈



反复循环

螺旋上升

3

举措

三、举措——对接国际认证机构，创建国内首个英国IMI三级认证中心



2013年11月成立华东地区
首个IMI二级认证中心



2016年12月成立国内
唯一IMI三级认证中心

三、举措——对接国际认证机构，创建国内首个英国IMI三级认证中心



- 成立于 1920年
- 全球汽车工业领域最具权威性及影响力的职业资格认证及颁证机构
- 全世界60多个发达国家认可



三、举措——构建本土汽车类人才培养职业能力标准和课程平台

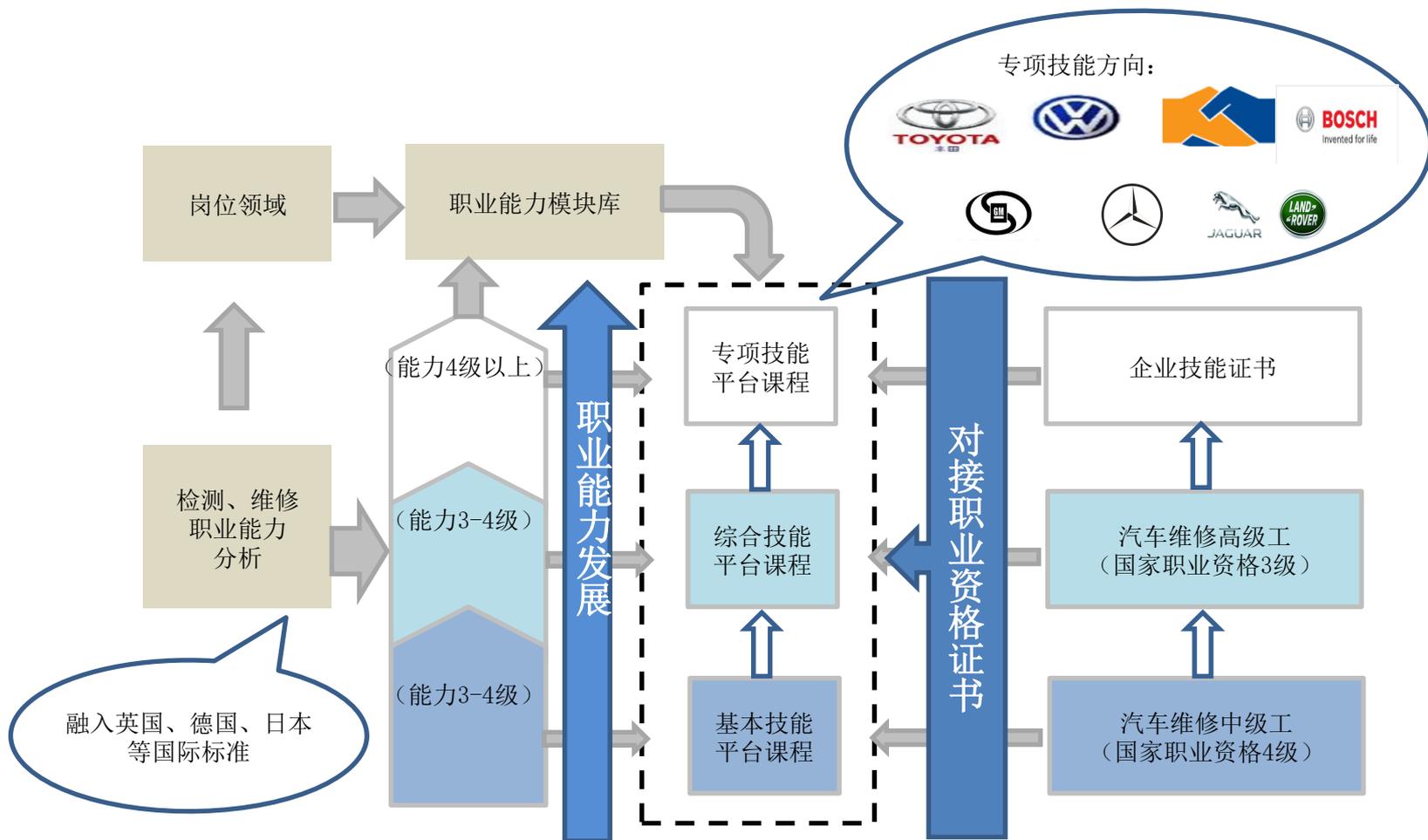
发展阶段	就业岗位				学历层次	发展年限	
VI	机电维修	配件管理	服务顾问	保险理赔	高职	中职	高职
	总经理行业专家					8年以上	12年以上
V	售后经理（售后总监）				高职		8~12
IV	技术经理（车间主任）	服务经理（前台主任）			高职	5~8	
III	班组长	配件主管	服务主管	保险理赔主管	高职中职	3~8	2~5
II	机电工	配件员	服务顾问	保险理赔员	高职中职	1~3	0.5~2
I	学徒	仓管员	服务顾问助理	保险理赔助理	中职	0~1	0~0.5

职业生涯规划

序号		一级	二级	三级	四级	五级	六级	
1	职业关键能力	7个	10个	6个	2个			
2	职业专业能力	职业通用能力	5个	5个	7个	7个	3个	
		汽车维修车间设备管理	1个	1个	2个		1个	
		汽车维修质量监管			5个	2个	8个	2个
		汽车保养	1个	1个				
		汽车维修（机械部分）	6个	26个	16个	7个		
		汽车维修（电气部分）	1个	8个	8个	1个		
		新能源汽车维修		2个	3个	1个		
		汽车配件管理		5个	6个	4个	6个	
		汽车维修调度			1个	4个	2个	
		汽车维修服务顾问		4个	11个	4个	3个	
		汽车公估与理赔		1个	5个	6个	2个	
		汽车性能检测		个	个	1个	1个	1个

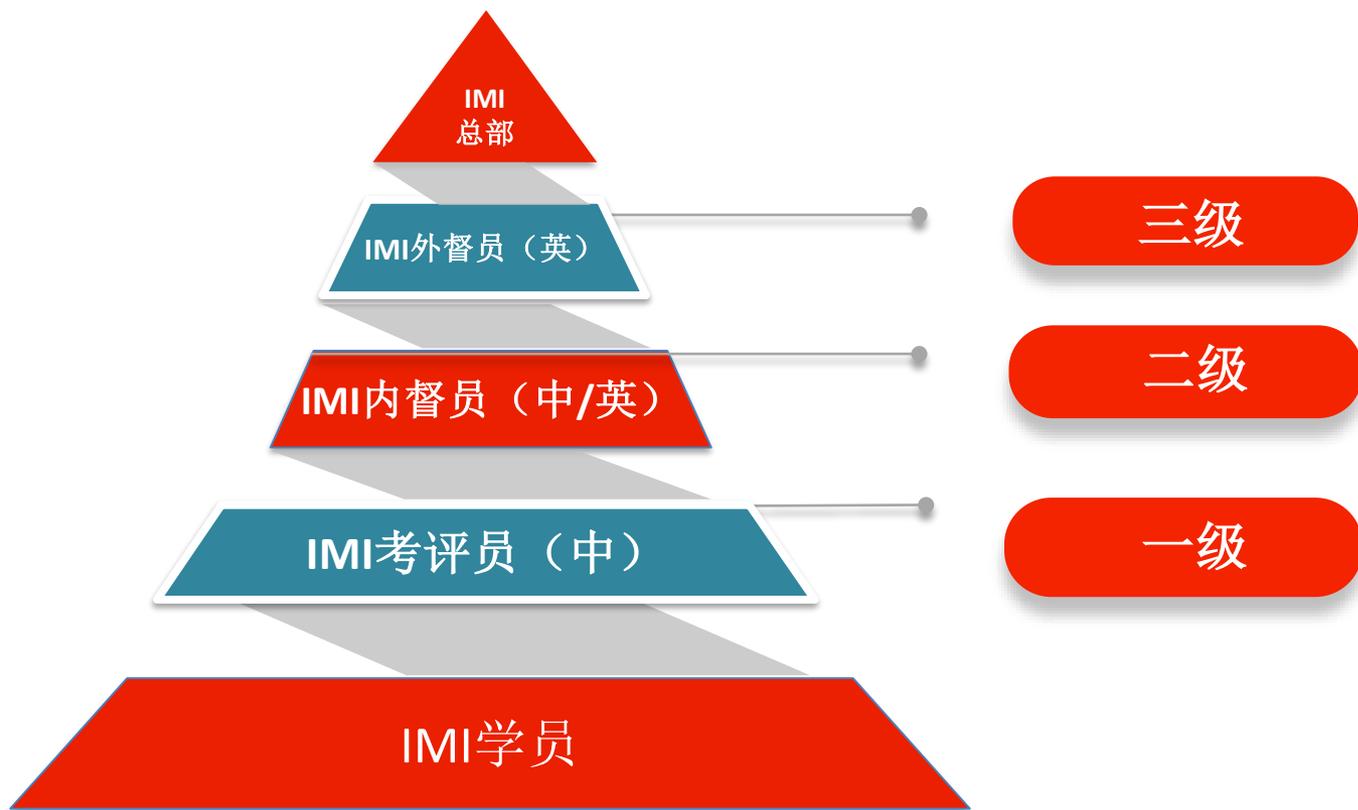
职业能力库

三、举措——构建本土汽车类人才培养职业能力标准和课程平台



三、举措——构建本土汽车类人才培养职业能力标准和课程平台

质量
管控
体系



三、举措——培养掌握国际行业标准的专业教师队伍

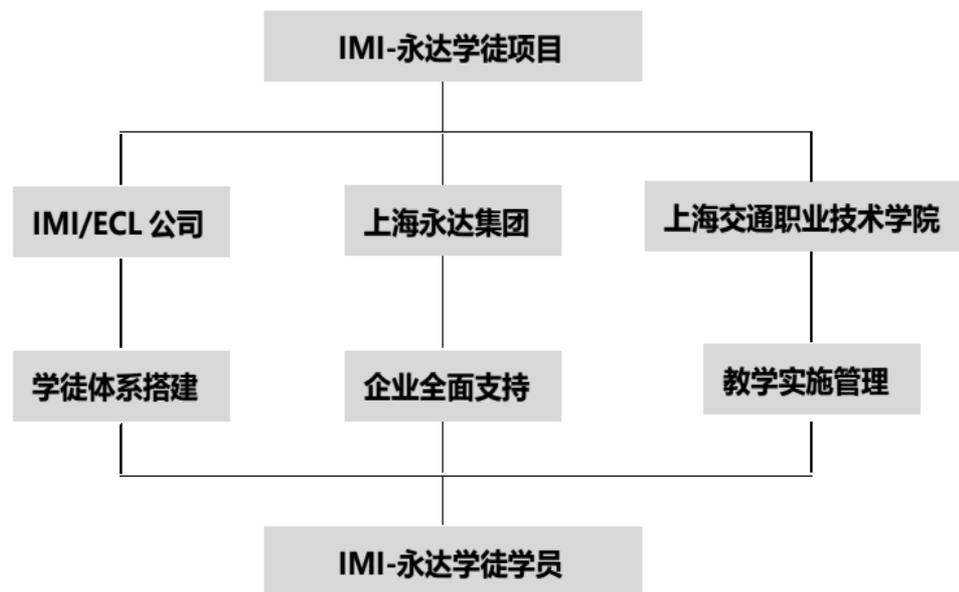


通过实施教师海外培训、英国IMI国际考评师培训、聘请国际行业权威专家来校培训，培养出了一批掌握国际行业标准的**专业教师队伍**，这批教师理解国际行业规则、掌握学生职业技能评价方法。

三、举措——加强产教学研合作，提升社会服务能力



三、举措——构筑IMI永达学徒体系，培养高端汽修人才



三、举措——构筑IMI永达学徒体系，培养高端汽修人才



制定培养标准 开发教学资源 搭建教学平台

三、举措——构筑IMI永达学徒体系，培养高端汽修人才

IM1

学员姓名: 陈君君
工作单位: 上海永达

1. 更换机油和滤芯

2. 更换燃油滤清器

3. 更换火花塞高压线

4. 检查/调整冷却系统压力

5. 更换节气门

6. 更换散热器

7. 更换排气歧管

8. 更换辅助传动带

日期: 2017/1/18

IM1

学员姓名: 陈君君
工作单位: 上海永达

1. 更换机油和滤芯

2. 更换燃油滤清器

3. 更换火花塞高压线

4. 检查/调整冷却系统压力

5. 更换节气门

6. 更换散热器

7. 更换排气歧管

8. 更换辅助传动带

日期: 2017/1/18

17永达II IM1

IMI-永达学徒项目学员入企学习记录

学员姓名: 陈君君	陈君君	
学籍注册号: 49641017	49641017	
学生电话: 18101856761	18101856761	
电子邮箱: 714076224@qq.com	714076224@qq.com	
实习单位: 永达美国奥迪维修有限公司	永达美国奥迪维修有限公司	

学员工学交替信息记录:

第1阶段入企学习时间:	2017.11.27-2017.12.22
第1阶段入企学习目标及成果:	熟练掌握常规保养操作流程
第1阶段入企学习照片:	
第2阶段入企学习时间:	2017.12.4-2017.1.1 (此处 电脑输入)
第2阶段入企学习目标及成果:	熟练掌握常规保养流程 (此处 电脑输入)
第2阶段入企学习照片:	

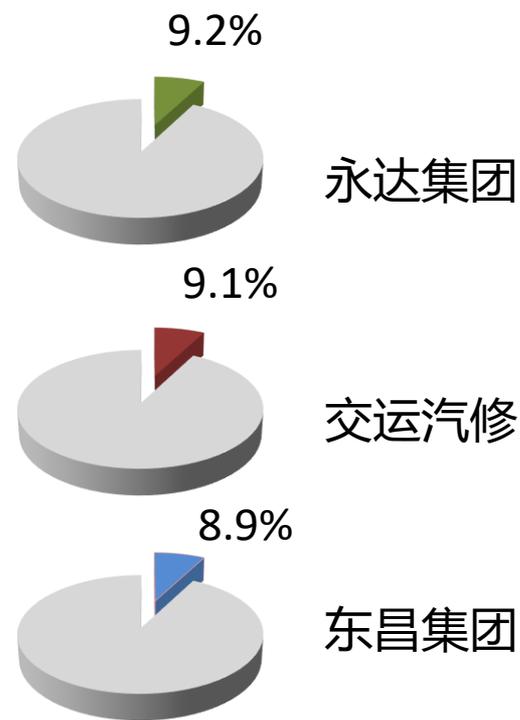
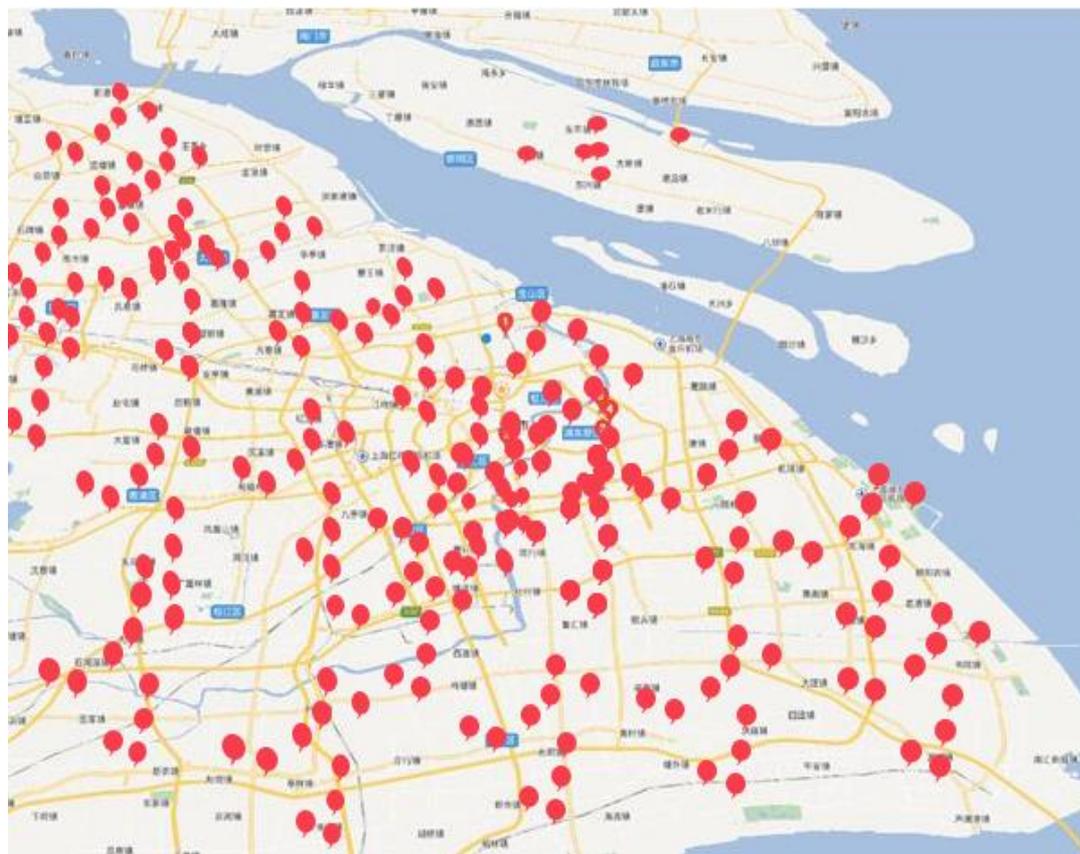
15套教学与管理文件



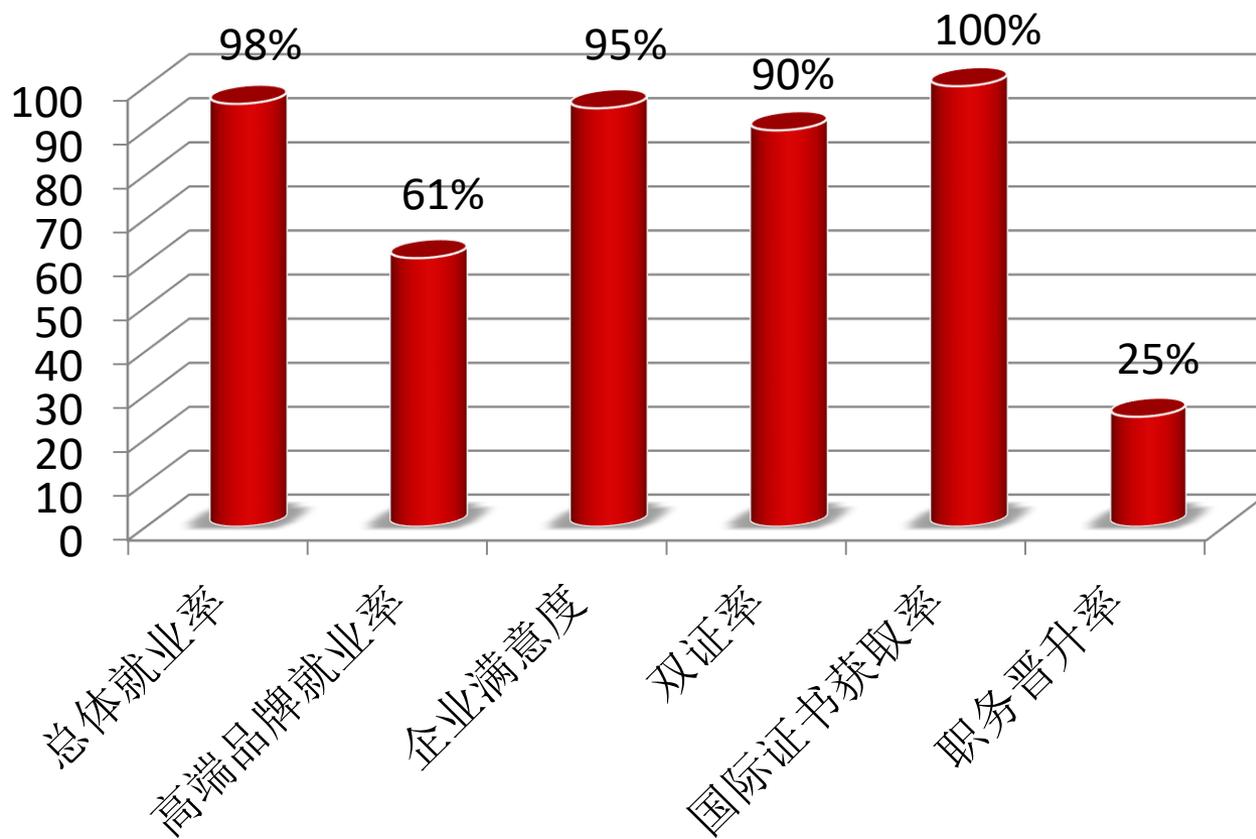
4

成果

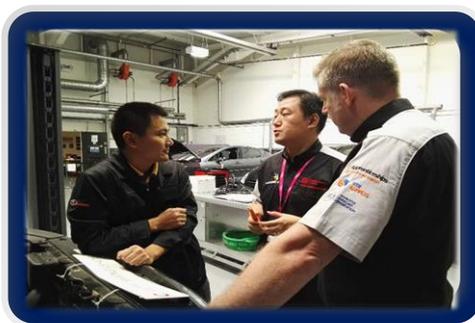
四、成果——毕业生分布



四、成果——毕业生质量



四、成果——优秀毕业生代表

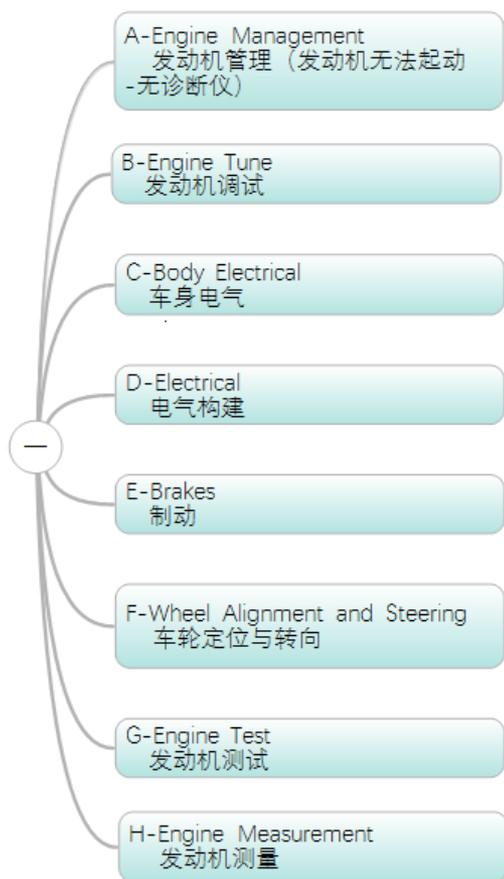


5

展望

五、展望——对接世界技能大赛

44届 (2017)



43届 (2015)



42届 (2013)



五、展望——对接世界技能大赛

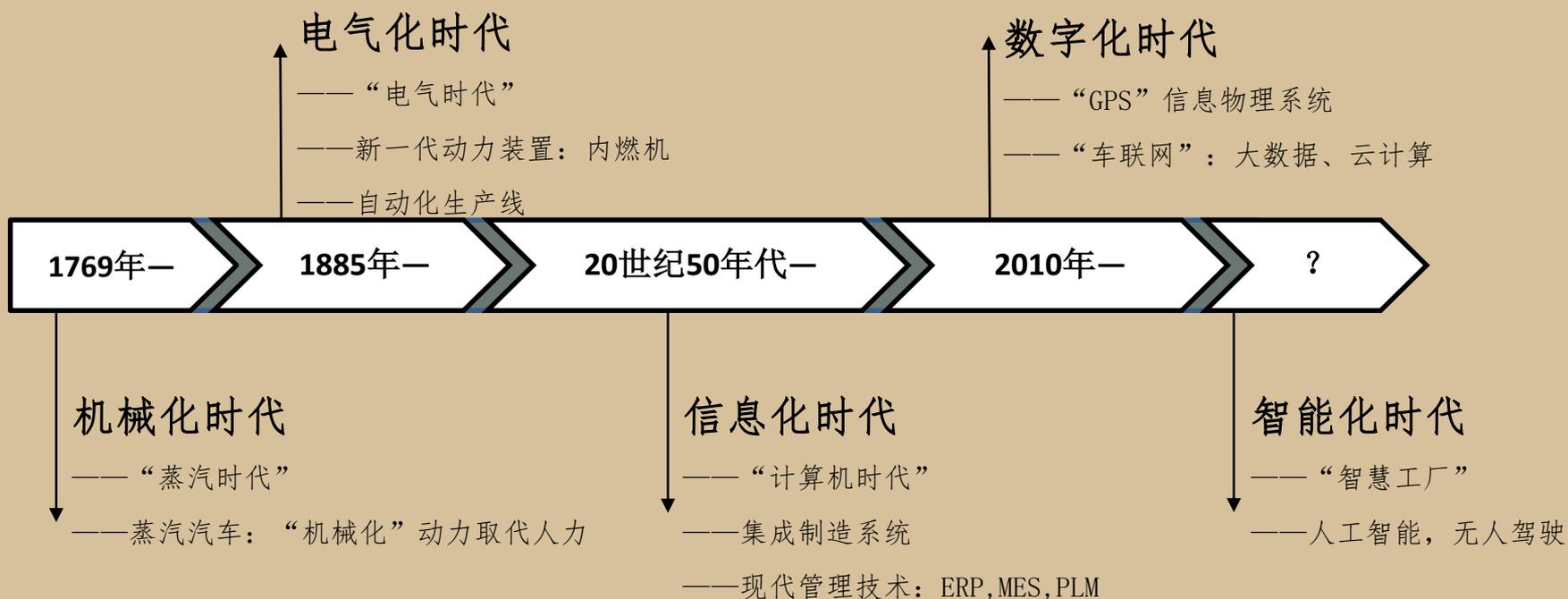
• 从得失分率看我国选手的不足

项目	配分	得分	得分比例	完成率排名顺序
A-Engine management（发动机管理）	15	9.02	60.1%	6
B-Engine tune（发动机调试）	15	10.94	72.9%	3
C-Body electrical（车身电气）	15	6.20	41.3%	8
D-Electrical（电气构建）	15	14	93.3%	1
E-Brakes（制动）	10	6.15	61.5%	5
F-Wheel alignment and steering（车轮定位和转向）	10	6.00	60%	7
G-Engine test（发动机测试）	10	8.24	82.4%	2
H-Engine measurement（发动机测量）	10	6.73	62.73%	4

从上边看出，最不理想的仍然是车身电气和发动机管理，这两项一个是系统多，结构多，另一个是不允许用电脑诊断仪，但其核心的问题还是对系统的理解掌握和整体思路问题。

五、展望——智能化时代

智能汽车、车联网、智能交通——信息化、数字化、智能化



汽车产业发展的5个阶段

谢 谢