



THKI 就职典礼

巴伐利亚州-中国在教育领域 当前的合作及未来的发展

German Denneborg
职业教育与体育事业司司长
德国巴伐利亚州文教、科学与艺术部
20.01.2018

中国-巴伐利亚州在建立初期职业教育方面的合作

- 引入基于双元制职业教育体系的专业课程， 例如机电一体化或信息技术专业
- 派遣巴伐利亚州的专家前往中国院校支持中方伙伴
 - 引入以“职业培训双元制”为蓝本的培养课程
 - 装备学校/建设新校舍
 - 培训/指导校长
- 中方教师/校长访问巴伐利亚州院校

核心目标：

- ⇒ 在职业教育中引入德国标准
- ⇒ 推动中国与巴伐利亚州教师交流
- ⇒ 共同开发课程及教材

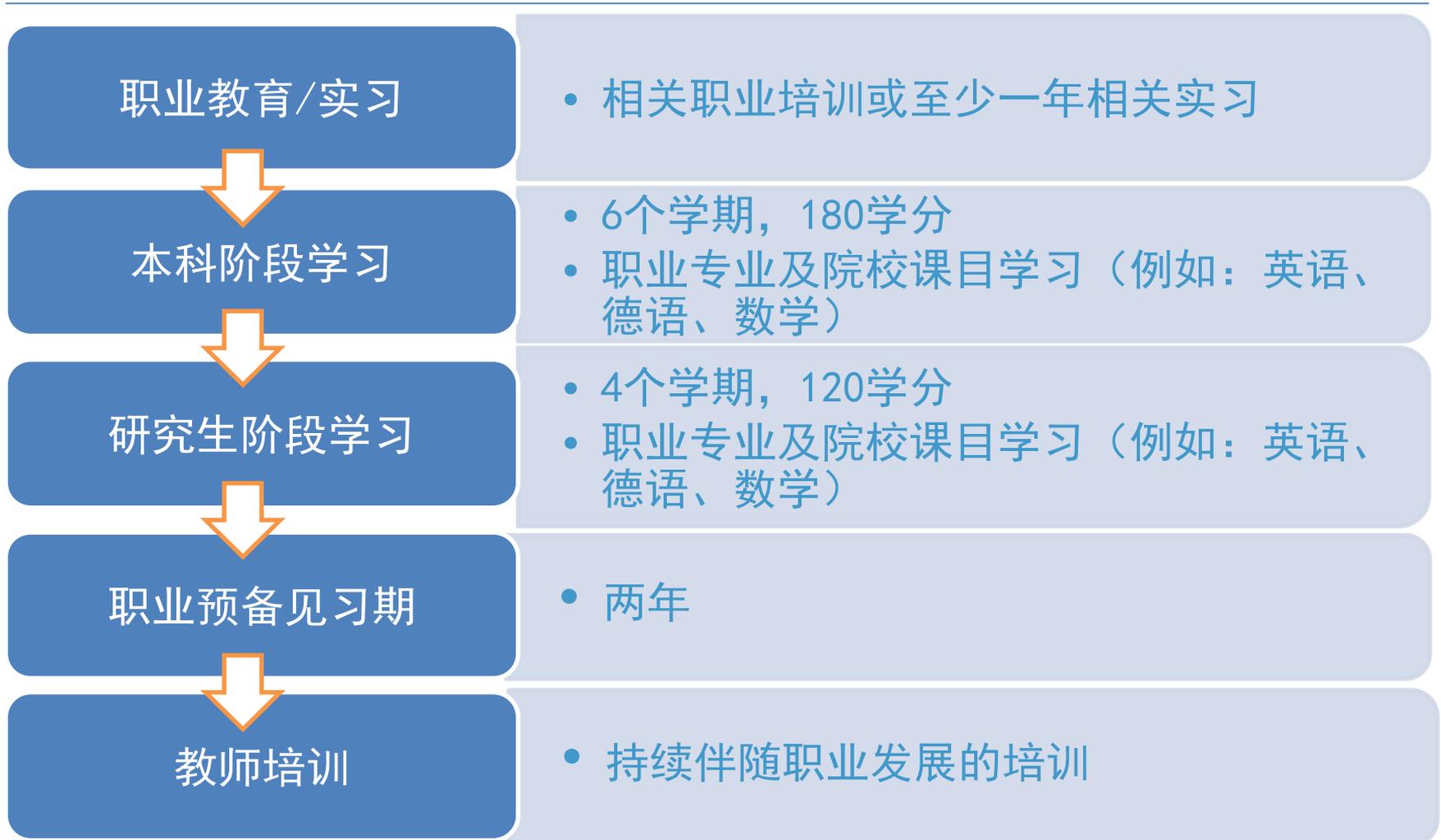
中国-巴伐利亚州在建设技术院校方面的合作

- 按照巴伐利亚州模式建立不同专业的中国—巴伐利亚州技术院校
(例如电气工程、信息技术、电动汽车等)
- 依照巴伐利亚州模板共同开发课时及课程设置
- 作为一名德国国家认证技师毕业，并获得前往德国进行本科学习的机会 (bayerisches Zeugnis; DQR 6 vgl. Bachelor)

核心目标:

- ⇒ 在职业教育中引入德国标准
- ⇒ 促进中国及巴伐利亚州教师交流
- ⇒ 共同开发课程及教材
- ⇒ 设立“中国—巴伐利亚州”资格证书

巴伐利亚州教师培养构架



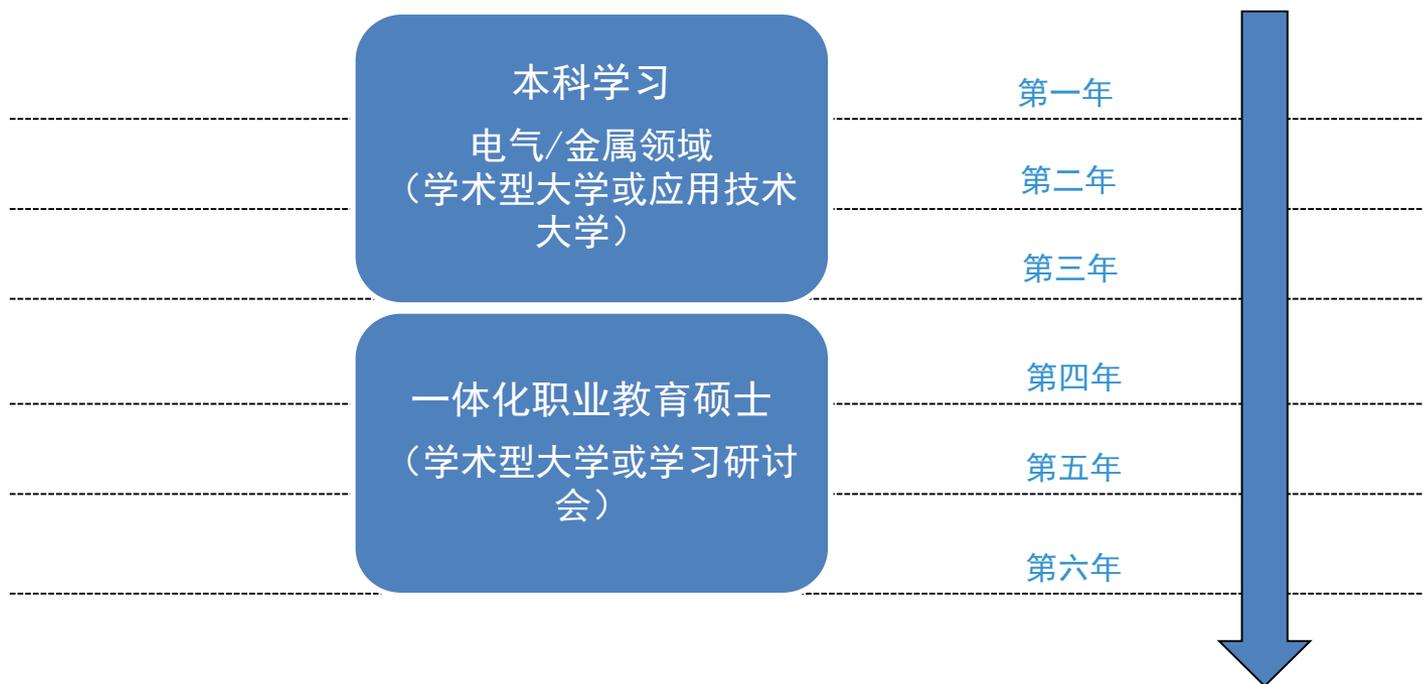
巴伐利亚州综合教师培养—专业方向及内容

- 本科及研究生学习阶段的八个职业专业方向
 - 建筑技术
 - 电气与信息工程
 - 农业经济
 - 金属工艺
 - 营养和家庭经济学
 - 社会教育学
 - 健康与护理学
 - 商务教育

- 学习内容：
 - 教育科学
 - 深入研究一门职业学科
 - 基础教育课目的研究
 - 在职业学校的实践经验

巴伐利亚州综合教师培养— 一体化硕士课程

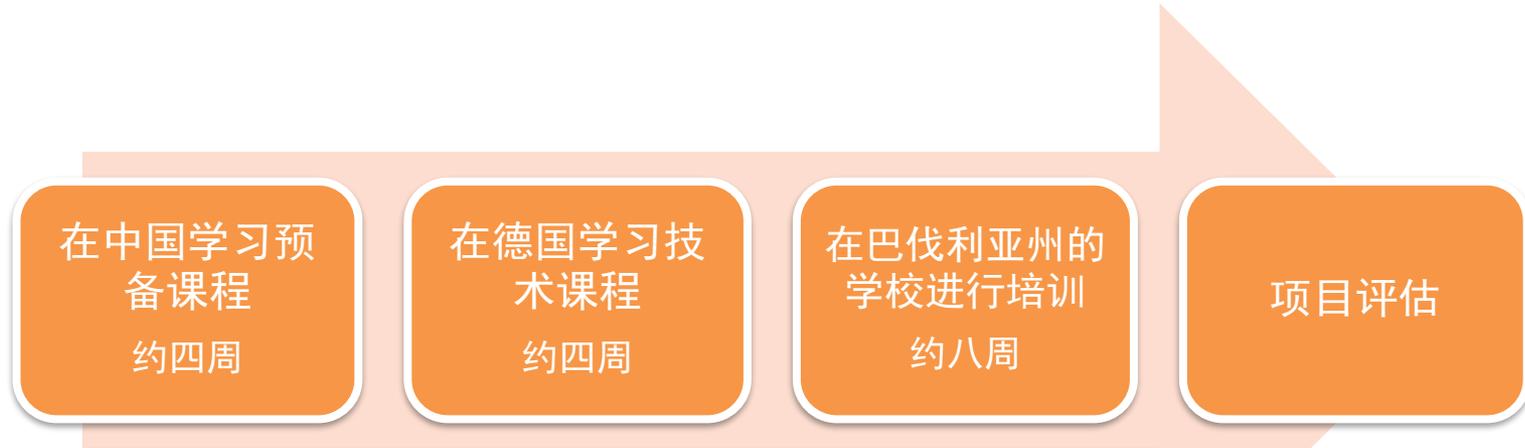
一体化硕士课程



中国-巴伐利亚州在教师培训领域的合作

—CLiB项目

(中国教师在巴州)



CLiB项目的核心目标：中国教师将

- 学习在巴伐利亚州实施的教学方法和概念并加以应用
- 通过实践了解双元制体系
- 与巴伐利亚学校、学校管理部门、商业协会和文教部建立联系
- 深化专业知识
- 发展跨文化能力

中国-巴伐利亚州在教师培训领域的合作 —CLiB项目 (中国教师在巴州)



深圳CLiB项目（十月期）成员合影 - 摄于2017年12月

中国-巴伐利亚州在学生交流及校长培训领域的合作

- 学生交流
 - 每年进行学生交流项目
- 校长培训
 - 巴伐利亚州校长在中国接受培训
 - 中国校长在巴伐利亚州接受培训

核心目标:

- ⇒ 促进中国及巴伐利亚州在师资力量及院校间的交流
- ⇒ 共同开发课程及教材

未来发展路线

- 职业教育与学术型教育竞争的前提：
 - 师资质量
 - 设备
- 职业学校教师需要了解经济的变化及其对求职者技能需求的影响=>调整职业培训内容
- 职业教育和培训面临的挑战必须共同解决，例如
 - 技术人员短缺
 - 人口结构变化
 - 新技术（例如使用云技术、区块链）
 - 将职场划分为专业工作和简单工作



感谢聆听！

